

Принято:
на внеочередном педагогическом совете
от 26.01.2022 г.

Утверждаю:
Директор МАДОУ
«Детский сад» пгт Синдор
Е.В. Кучерова
Приказ № 06(а)-ОД(с) от 26 января 2022г

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад» пгт Синдор

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад» пгт Синдор (далее – Учреждение), её организацию и структуру.

1.2. Деятельность ВСОКО строится в соответствии со следующими нормативными правовыми и стратегическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», пункт 3/13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»;
- Приказ Министерства образования науки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ № 1-П от 09.01.2019 «Об утверждении модели республиканской системы оценки качества образования»;
- Устав Учреждения.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в Учреждении, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля.

1.4. Объектом ВСОКО являются наиболее актуальные аспекты деятельности Учреждения (качественные характеристики условий обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

1.5. Предметами ВСОКО являются:

- условия, созданные в Учреждении для реализации ООП ДО, а также условия для присмотра и ухода за детьми;
- образовательный и воспитательный процесс в Учреждении;
- личные достижения воспитанников;
- профессиональные достижения педагогических работников и Учреждения;

1.6. Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя Учреждения.

2. Основные цели и задачи ВСОКО в Учреждении

2.1. Целью ВСОКО Учреждения является:

установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации ООП ДО;
- повышение квалификации педагогов Учреждения в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

3. Организация и технология ВСОКО

3.1. Содержанием ВСОКО в Учреждении является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности;
- кадровые условия учреждения.

3.2. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

1. Нормативно-установочный этап:

- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
- подготовка приказа о проведении ВСОКО в Учреждении;
- определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;
- определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

2. Информационно-диагностический этап:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

3. Аналитический этап:

- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

4. Итогово-прогностический этап:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;
- разработка дальнейшей стратегии работы Учреждения.

3.3. Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

3.4. Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в Учреждении определяются Планом графика ВСОКО.

3.5. Аналитический отчет по итогам проведения ВСОКО отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3.6. Результаты ВСОКО рассматриваются на Педагогическом совете.

3.7. Локальные акты, на основании которых в течение учебного года функционирует ВСОКО, утверждаются приказом директора.

4. Организационная структура и функциональная характеристика ВСОКО в Учреждении

4.1. Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию, педагогический совет, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

4.2. Администрация Учреждения:

- формирует локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО, утверждает их приказом директора и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО в Учреждении, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, самообследование деятельности Учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

4.3. Педагогический совет Учреждения:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в Учреждении;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, администрации Учреждения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДООУ.

5. Реализация и содержание ВСОКО

5.1. Реализация ВСОКО в Учреждении осуществляется посредством:

- контроля;
- мониторинга.

5.2. В Учреждении осуществляются следующие виды контроля:

- плановый,
- внеплановый (оперативный),
- административный.

5.3. В ДООУ проводится мониторинг оценки качества образования, при этом используются следующие методы:

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);
- опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.);

- диагностические (контрольные срезы, измерения, решения психолого-педагогических ситуаций, тесты и т.д.);
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

5.4. Направления мониторинговых исследований:

5.4.1. Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- качество ООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО;
- качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

5.4.2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- качество материально-технических условий;
- качество кадровых условий;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

5.4.3. Качество результатов образовательной деятельности:

- качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО;
- достижения обучающихся;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

6. Основные результаты реализации ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в Учреждении.

7. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

7.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

7.2. По итогам ВСОКО проводится заседания педагогического совета ДОУ.

7.3. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в ДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации ООП ДО в новом учебном году.

7.4. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования Учреждения, для разработки и

корректировки программы развития Учреждения, ООП дошкольного образования, годового плана Учреждения.