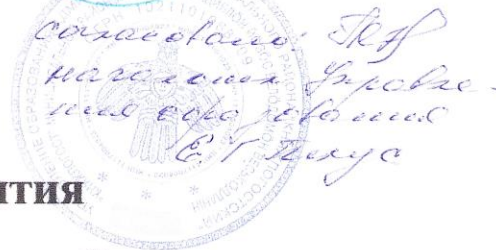


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» пгт Синдор

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ДОУ
Протокол № 1 от 31.08.2017г.

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ
«Детский сад» пгт Синдор
Потапова В.А. Потапова
Приказ № 51 – ОД(с) от 31 августа 2017 года



**Программа развития
МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор
на 2017-2022 гг.**

Пгт. Синдор
2017 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» пгт Синдор

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ДОУ
Протокол № 1 от 31.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ
«Детский сад» пгт Синдор
В.А. Потапова

Приказ № 51 – ОД(с) от 31 августа 2017 года

**Программа развития
МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор
на 2017-2022 гг.**

Пгт. Синдор
2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития МАДОУ на 2017 – 2022 гг.
2. Характеристика состояния и прогноз развития МАДОУ.
3. Правовая основа Программы.
4. Цели, задачи и сроки реализации Программы.
5. Механизмы управления Программой.
6. Основные программные мероприятия и ожидаемые результаты.
7. Финансовое обеспечение реализации Программы.

1. Паспорт Программы развития МАДОУ на 2017 – 2022 гг.

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» пгт. Синдор.
Разработчики Программы	Потапова Валентина Анатольевна - директор; Гаращук Светлана Дмитриевна – старший воспитатель
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ (по согласованию).
Правовая основа Программы	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Конституция Российской Федерации; ◆ Закон Российской Федерации «Об образовании» и Концепция проекта нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ◆ Конвенция о правах ребенка ◆ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010г., Пр-271; ◆ Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. N 666 ◆ Устав МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор ◆ Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Стратегическая цель Программы	Обеспечение устойчивого функционирования и развитие МАДОУ, создание условий для предоставления качественных услуг, соответствующих требованиям развития инновационной экономики и потребностям граждан.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать конкурентоспособность учреждения путем роста уровня качества оказываемых образовательных услуг 2. Обновлять содержание и технологии учебно-воспитательного процесса для придания ему инновационного характера, разработки и внедрения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ в соответствии с ФГОС. 3. Повышать эффективность использования современных информационных технологий в учебно-образовательном и управленческом процессах. 4 . Привести в соответствие с требованиями предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения. 5. Повышать ответственность МАДОУ за конечные результаты образовательной деятельности.

Перечень разделов Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика состояния и прогноз развития МАДОУ. 2. Правовая основа Программы. 3. Цели, задачи и сроки реализации Программы. 4. Механизмы управления Программой. 5. Основные программные мероприятия и ожидаемые результаты. 6. Финансовое обеспечение реализации Программы.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества родителей, удовлетворенных деятельностью учреждения; • качественное обновление содержания воспитательно-образовательного процесса • совершенствование условий для оказания качественных образовательных услуг; • повышение обеспеченности информационно-методическим и учебным оборудованием; • разработка основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ в соответствии с ФГОС; • обновление кадрового состава за счет молодых специалистов; • развитие системы экономических и организационных мер по поддержке молодых педагогов; • повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности; • поиск альтернативных источников для обновления, оснащения и развития материально-технической базы учреждения; • улучшение обеспечения безопасности учреждения; • повышение квалификации работников в области информационных технологий; • аттестация рабочих мест.
Срок действия Программы	2017-2022 гг.
Ресурсное обеспечение	<p>кадровое, методическое, материально-техническое. финансовое</p>
Источники финансирования Программы	<p>Финансирование Программы предполагает использование средств из разных бюджетов (текущее финансирование учреждения и программные средства) и внебюджетных источников (спонсорские средства, добровольные пожертвования, средства родителей).</p> <p>Стимулирование деятельности педагогических и других работников осуществляется за счет средств фонда оплаты учреждения.</p>

Мониторинг реализации Программы	Итоги реализации очередного этапа Программы подводятся ежегодно по окончании учебного года на итоговом педсовете, а также по окончании календарного года.
--	---

2. Характеристика состояния и прогноз развития МАДОУ.

Полное название:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» пгт Синдор.

Юридический адрес:

169225 РК, Княжпогостский район, гп Синдор, ул. Гагарина, д. 13

Телефон: 8(82139) 27-0-95

Адрес электронной почты: **27095@mail.ru**

Адрес сайта: **madou-sindor.ucoz.ru/**

Тип: муниципальное автономное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Контингент воспитанников

Детский сад посещает 168 воспитанника, из них:

ранний возраст – группа «Светлячок», 17 воспитанников;

от 2 до 3 лет – группы «Ладушки»; «Карапузики», 31 воспитанник;

от 3 до 4 лет – группы «Цыплята»; «Радужка», 35 воспитанников;

от 4 до 5 лет – группы «Колосок», 19 воспитанников;

от 5 до 6 лет – группа «Пчелки», 23 воспитанника;

от 6 до 7 лет – группа «Почемучки», «Смешарики» 43 воспитанника.

Режим работы: с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.

Реализуемые в ДОУ дошкольные образовательные программы:

МАДОУ работает над основной общеобразовательной программой дошкольного образования, создаваемой на основе программ:

- воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «Радуга» группы авторов под руководством Т.Н. Дороновой.

- для детей раннего возраста – образовательной «Программы воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильевой;

а так же парциальных программ:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой,
- «Парма» С.С. Белых,
- «Я - человек» С.А. Козловой,
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркиной, Н.Авдеевой;
- «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста» О.Радыновой;
- «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста» Л.Глазыриной.

Кадровая характеристика:

В детском саду работают: 19 воспитателей, инструктор по физкультуре.

Из 19 педагогов 37 % имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное – 53%, 10 % - обучаются в высшем учебном заведении.

Директор ДООУ – Потапова Валентина Анатольевна, образование высше.

Старший воспитатель – Гаращук Светлана Дмитриевна, образование среднее специальное.

Клиенты ДООУ: родители (законные представители) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающие в гп. Синдор.

Потребности Учредителя, потребности семей, пользующихся услугами ДООУ:

- обеспечение непрерывности обучения и развития способностей ребенка в дошкольном возрасте;
- получение квалифицированной педагогической, медицинской, психологической помощи, направленной на сопровождение становления ребенка как субъекта деятельности;
- оздоровление и физическое развитие дошкольников, формирование норм здорового образа жизни.

Миссия ДООУ:

Сопровождение детей дошкольного возраста в развитии, воспитании и обучении, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Качества выпускника ДООУ, базовые ценности:

- Ребенок – уникальная развивающаяся личность; ценностной основой образовательного процесса являются здоровье ребенка, его потребности и интересы.
- Семья – важнейший фактор воспитания и развития дошкольника; деятельность ДООУ должна быть направлена на потребности семьи в воспитании, образовании и развитии ребенка, соблюдение партнерских отношений при взаимодействии с семьей.

- Профессионализм, инициатива, командные отношения сотрудников ДООУ – основа достижения успеха.

- Ответственность, креативность, целеустремленность и развитие профессиональных достижений в работе коллектива ДООУ.

Организационные услуги для семей, посещающих ДООУ на постоянной основе:

- консультационные услуги директора, старшего воспитателя, старшей медсестры, специалистов и педагогов ДООУ;

- использование методической и детской художественной литературы, игрушек, игр и оборудования детского сада;

- проведение досуговых мероприятий: спектакли театральных коллективов, посещение Досугового Центра, ФОКа, и пр.

SWOT - анализ

Сила / внутренние объективные факторы

Слабость / внутренние объективные факторы

Возможности / внешние объективные факторы

Угрозы / внешние объективные факторы

	Возможности (внешние)	Угроза (внешние)
Анализ факторов, влияющих на развитие ДООУ	<ul style="list-style-type: none">- Спрос семей на услуги ДООУ (образовательные и оздоровительные).- Рост числа семей, стремящихся дать ребенку качественное образование, развить потенциальные способности дошкольника, его социальную компетентность.- Ориентация системы образования на формирование базовых компетентностей ребенка, гуманистические ценности развития дошкольников.- Налаженная и четко организованная система взаимодействия ДООУ с социальными партнерами (СОШ, ДЦ, ФОК, СУБ и т.д.), направленная на всестороннее развитие ребенка, социализацию личности.- Ориентация системы образования на реализацию сквозных технологий «детский сад – начальная школа»; изменение общественных стереотипов от «дет-	<ul style="list-style-type: none">- Низкая динамика кадрового обновления за счет молодых специалистов.- Значительная степень износа основных средств.- Недостаточное использование в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.- Несформированность механизмов эффективной обратной связи между МАДООУ и потребителями образовательных услуг.- Фрагментарность в организации психологического сопровождения образовательного процесса.- Снижение уровня здоровья детей; высокая заболеваемость детского населения.- Недостаточная педагогическая культура части родителей.- Недостаточная стартовая профес-

	<p>ский сад – подготовка к школе» до «детский сад – самооценная пора».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовность части родителей принимать участие в создании условий для обеспечения качества дошкольных образовательных услуг. - Ориентация работы ДОУ на компетентностный подход к сопровождению развития дошкольников. 	<p>сиональная подготовленность кадров к ведению образовательной работы на основе дифференциации и индивидуализации.</p>
--	--	---

Сильные стороны (внутренние)	Устойчивое развитие детского сада	Стабилизация
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие стабильного укомплектованного кадрами коллектива. - Наличие отработанной системы стимулирования и поощрения профессионального и творческого роста сотрудников. - Наличие материально-технического оснащения для проведения физкультурно-оздоровительной работы, социального и эмоционально-волевого развития ребенка. - Контакты с семьями, имеющими детей до 2 лет - Опыт использования новых образовательных программ (программа «Радуга» Т.Н. Дороновой, «Программы воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильевой). - Проведение индивидуальной и групповой работы по развитию творческих способностей дошкольников. - Проведение дифференцированных занятий по развитию творческих способностей дошкольников. - Ежегодная позитивная динамика развития личностных достижений дошкольников и освоения образовательных программ ДОУ. - Стабильное материально-техническое состояние ДОУ (развивающая среда в группах детского сада); рациональное использование дополнительных помещений. - Наличие партнерских отношений с культурно-образовательными учреждениями (ДЦ, ФОК). - Участие в городских конкурсах и фестивалях. - Наличие положительного опыта профессионального и творческого роста педагогов и специалистов. 	<p>Возможно в случае</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработки и внедрения системы эмоционально-волевого развития дошкольников; удаления большего внимания вопросам социализации детей (создания соответствующей программы и ее апробации). - Установления взаимодействия с семьями детей, посещающих ДОУ, с целью создания единой системы воспитания и развития дошкольников, повышения эффективности психолого-педагогической деятельности сотрудников ДОУ. - Рационального распределения внимания сотрудников между укреплением здоровья детей и педагогической работой. 	<p>Будет обеспечена в случае</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качественной реализации комплексных образовательных программ «Программы воспитания и обучения в детском саду» М.А Васильевой и «Радуга» Т.Н. Доронова, обеспечения высокого уровня физкультурно-оздоровительного, социального развития дошкольников;

Слабые стороны (внутренние)	Упущенный шанс для развития	Угроза краха (закрытия)
<ul style="list-style-type: none"> - Ориентация главным образом на подготовку детей к школе, их интеллектуальное развитие. - Недостаточный опыт в ведении образовательной деятельности в условиях индивидуализации образования и компетентностного подхода. - Недостаточно высокий уровень профессионализма педагогического и младшего обслуживающего персонала. - Недостаточный уровень сформированности у части педагогов навыков рефлексии, уверенности в себе, профессиональной креативности. - Незаинтересованность части семей в участии в образовании собственных детей. 	<p>Может возникнуть в случае, если педагогический коллектив ДООУ остановится в развитии профессионального мастерства и повышении качества предоставляемых образовательных и физкультурно-оздоровительных услуг.</p>	<p>Отсутствует.</p>

3. Правовая основа Программы.

- ◆ Конституция Российской Федерации;
- ◆ Закон Российской Федерации «Об образовании» и Концепция проекта нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ◆ Конвенция о правах ребенка
- ◆ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010г., Пр-271;
- ◆ Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. N 666
- ◆ Устав МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор
- ◆ Лицензия на право ведения образовательной деятельности

4. Цели, задачи и сроки реализации Программы.

Цель: Обеспечение устойчивого функционирования и развитие МАДОУ, создание условий для предоставления качественных услуг, соответствующих требованиям развития инновационной экономики и потребностям граждан.

Задачи:

1. Повышать конкурентоспособность учреждения путем роста уровня качества предоставляемых образовательных услуг
2. Обновлять содержание и технологии учебно-воспитательного процесса для придания ему инновационного характера.
3. Разработка и внедрение основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ в соответствии с ФГОС.
3. Повышать эффективность использования современных информационных технологий в учебно-образовательном и управленческом процессах.
4. Повышать ответственность МАДОУ за конечные результаты образовательной деятельности.

5. Обеспечить соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

5. Механизм управления Программой

Основные функции директора, старшего воспитателя, педагогических работников МАДОУ

Директор выступает заказчиком - координатором Программы развития МАДОУ и осуществляет следующие функции:

- разрабатывает в пределах своих полномочий документы, необходимые для выполнения мероприятий Программы;
- разрабатывает и утверждает перечень критериев и показателей для контроля за ходом реализации Программы;
- отвечает за достоверность данных по критериям и показателям муниципальной Программы развития образования;
- привлекает к разработке и реализации образовательной политики заинтересованных лиц и организации;
- осуществляет постоянный мониторинг программной деятельности;
- организует методическую поддержку программных мероприятий;
- освещает в отчетах ход реализации Программы;
- готовит предложения по уточнению перечня мероприятий программы на очередной год;
- осуществляет координацию деятельности соисполнителей Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий.

Старший воспитатель, является соисполнителем Программы развития и осуществляет следующие функции:

- организует информационно – разъяснительную работу по направлениям Программы развития учреждения;
- обеспечивает методическое сопровождение основных мероприятий Программы;
- осуществляет внедрение эффективных моделей реализации учебно-воспитательной работы;
- сопровождает педагогические кадры в реализации новых видов деятельности, определенных Программой.

Педагогические работники МАДОУ:

- организуют планирование учебно-воспитательной работы с учетом задач Программы развития учреждения;
- осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с Программой развития учреждения;
- вносят дополнения в мероприятия Программы, если они соответствуют актуальным задачам Программы развития;
- отвечают за достоверность данных по критериям и показателям развития детей;
- несут ответственность за исполнение Программы.

Механизм координации деятельности

Координатором работы по реализации Программы является директор, Программа утверждается педагогическим советом ДОО. Контроль за выполнением Программы возлагается на директора МАДОУ.

Итоги реализации очередного этапа Программы подводятся ежегодно по окончании учебного года на итоговом педсовете, а также по окончании календарного года.

6. Основные программные мероприятия и ожидаемые результаты.

1. Подпрограмма "Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ в соответствии с Федеральными государственными требованиями»

Цель.

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор.

Задачи.

1. Разработать основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС.
2. Совершенствовать качество предоставляемого дошкольного образования, отвечающего современным требованиям и системе оценки качества образования.
3. Улучшить условия для качественного образования и реализации права каждого ребенка на полноценное развитие с учетом его индивидуальных особенностей и способностей.
4. Обеспечить медико-психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе.
5. Совершенствовать развивающую и предметно-пространственную среду.
6. Ввести мониторинг и комплексную оценку достижений воспитанника, его компетенций.

Мероприятия	Ответственный	Сроки
1. Работа творческой группы по внедрению образовательной программы в соответствии с ФГОС	Администрация	постоянно
2. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	Администрация	Постоянно
3. Реализация в полном объеме программ и технологий.		
4. Использование инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе.	Педагогический коллектив	Постоянно
5. Психологическое сопровождение ребенка: -создание психологического комфорта -положительная мотивация деятельности ребенка, -дальнейшее освоение личностно - ориентированной модели общения с детьми всеми педагогами и специалистами.	Специалисты ОУ	
6. Творческое оснащение развивающей, предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды развития детей с учетом их интересов, склонностей и способностей.	Педагоги, специалисты, ст. воспитатель	Постоянно в т.ч. года 2017-2022 г.
8 Методическое обеспечение педагогического процесса /аудио, видео, компьютеры/	Директор, зам.	

9. Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающие комфортную среду, позволяющую эффективно организовывать проектную деятельность, занятия в малых группах, самые разные формы работы с детьми.	директора по АХР Рабочая группа	Постоянно с 2017г.
10. Использование современных образовательных технологий образовательных программ, которые вызовут у ребенка интерес к познавательной деятельности.	Педагоги ДОУ	2017-2022 г.
11. Вовлечение детей в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.	Педагоги групп	2017 и постоянно

2. Подпрограмма "Здоровье"

Цель.

Обеспечение оптимальных условий для охраны жизни, безопасности, сохранения и укрепления физического и психического здоровья ребенка.

Задачи:

1. Оптимизация системы физкультурно-оздоровительных и лечебно-коррекционных мероприятий.
2. Соблюдение нормативов питания и требований к организации медицинского обслуживания и к обеспечению безопасности.
3. Использование здоровьесберегающих и валеологических технологий для охраны и укрепления здоровья детей
4. Обеспечение полноценной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении.
5. Обновление здоровьесберегающей среды в соответствии с санитарными правилами для сохранения и укрепления здоровья детей.

Мероприятия	Ответственный	Срок
1. Медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия.	Инструктор по физ. восп. Медсестра	2017-2022г.
2. Обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни и пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в познании, выборе занятий по интересам, адекватным индивидуальным интересам и склонностям.	Педагоги, специалисты	2017-2022 г
3. насыщение интересной и увлекательной деятельностью ребенка-дошкольника как важнейшее условие сохранения и укрепления здоровья.	Воспитатели Инструктор по физ. воспит.	Постоянно

4. Совершенствование системы оздоровительных мероприятий и физического воспитания, организация разнообразной, интенсивной двигательной активности детей в течение дня.	Воспитатели	Постоянно
5. Вовлечение ребенка в систему физкультурно-оздоровительных и лечебно-коррекционных мероприятий, направленную на повышение сопротивляемости и защитных сил организма, улучшение физической и умственной работоспособности	Воспитатели инструктор физ. воспит., мед.персонал	Постоянно
6. Дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий, основ безопасного поведения.	Специалисты, педагоги	Постоянно
7. Формирование у детей ценностей здорового образа жизни, воспитание уважительного отношения к своей жизни и здоровью, основ безопасности.	мед. персонал Педагоги	Постоянно
8. Организация полноценного сбалансированного горячего здорового питания детей.	Администрация медсестра	Постоянно
9. Медико-психолого-педагогическое обследование для осуществления коррекционно-развивающей работы.	Специалисты	Постоянно 1 раз в
10. Организация медико-педагогического контроля за физическим воспитанием и проведение мониторинга состояния физического развития и влияния учебной нагрузки на ребенка	Администрация и медсестра	полгода Ежеквартально
11. Повышение квалификации педагогов по проблеме укрепления здоровья и выполнения требований СанПина	медсестра	1 раз в квартал
12. Улучшение материально-технических условий для занятий физическими упражнениями, спортивными играми.	Администрация	Постоянно
13. Создание условий на участке для охраны жизни и укрепления здоровья детей.		

2. Подпрограмма "Взаимодействие с семьей".

Цель.

Взаимодействие с родителями и местным сообществом, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

Психолого-педагогическое просвещение родителей, создание условий для активного участия семей в воспитательном и образовательном процессе.

Задачи:

1. Способствовать созданию родительского сообщества в образовательном пространстве ДОУ.
2. Создание системы сопровождения родителей и вооружение родителей знаниями по педагогике, возрастной психологии, педагогической этике, основам гигиены и педиатрии, здорового образа жизни.
3. Взаимодействие дошкольного учреждения, начальной школы и семьи в реализации духовного, физического и психического развития ребенка.
4. Совершенствование взаимосвязи с родителями по вопросам укрепления здоровья в семье.

Мероприятия	Ответственный	Срок
1. Организация цикла семинаров-практикумов для родителей по формированию культуры здорового образа жизни, вопросам укрепления и сохранения здоровья детей и здоровьесбережению.	медсестра, инструктор по физ. воспит., директор	2017-2022г.
3. Вооружение родителей педагогическими и медицинскими знаниями по педагогике, возрастной психологии, педагогической этике, основам гигиены и здорового образа жизни.	Педагоги, специалисты, администрация	Постоянно
4. Педагогическое консультирование родителей, испытывающих трудности воспитания и обучения в семье в целях полноценного развития и раскрытия личностных и творческих возможностей ребенка.	Педагоги, специалисты, администрация	Постоянно
5. Активное привлечение родителей к сотрудничеству в организации образовательного процесса	Педагоги, специалисты	2017-2022г.
6. Внедрение инновационных интерактивных форм взаимодействия с семьей	администрация, специалисты,	2017-2022г.
7. Обновление информационных стендов для родителей в свете требований	воспитатели	Постоянно
8. Внедрение консультационных групп для родителей по дошкольной подготовке.	Администрация	с 2017 г.
9. Организация праздников, концертов, спектаклей, спортивных мероприятий	Педагоги, Муз. рук-ль, инструктор по физ. воспит.	2017-2022 г

4. Подпрограмма " Кадровый потенциал"

Цель.

Создание творческого коллектива для успешной реализации программы

Задачи.

1. Повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов их квалификации,
2. Обобщение и внедрение передового педагогического опыта
3. Повышение качества взаимодействия в работе педагогов и специалистов
4. Включение педагогов в систему образования в области пользователей ИКТ-компетентности.

Мероприятия	Ответственный	Срок
1. Подготовка педагогического коллектива к прохождению аттестации по новому механизму: - ознакомление педагогических работников с пакетом нормативных документов; - проведение индивидуальных консультаций, собеседований, круглых столов, проектов по ведению документации, оценке	Директор, ст. воспитатель	С 01.09.2017 постоянно

<p>результативности и качества образовательного процесса;</p> <p>- ориентация педагогов на достижение результатов формирования начал ключевых компетентностей дошкольников, обеспечение комплекса мер для достижения результативности, гармоничного сочетания физического, психического, социального благополучия ребенка.</p> <p>2. Курсовая подготовка педагогических работников в т.ч. по освоению информационных технологий.</p> <p>3. Организация повышения профессионализма путем самообразования, участия в методических объединениях, открытых мероприятиях, творческих активах, творческих мастерских.</p> <p>4. Совершенствование системы методического сопровождения кадров как условия профессионального роста.</p> <p>5. Участие в конкурсах педагогов («Воспитатель года», «Детский сад года»).</p> <p>6. Аттестация рабочих мест</p>	Директор	Постоянно	
	Педагоги	Постоянно, ежегодно	
	Ст. воспитатель	2017-2022г.	
	Директор	Постоянно ежегодно 2018 г.	

7. Подпрограмма «Открытость образования».

Цель. Поиск оптимальных форм взаимодействия с образовательными учреждениями района, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта.

Задачи.

1. Обеспечение взаимосвязи специалистов, направленную на реализацию целей программы развития.
2. Использование сайта об информировании деятельности учреждения
3. Активизация партнерских отношений и развитие сотрудничества с другими учреждениями, обмен опытом

Мероприятия	Ответственный	Срок
1. Оформление договоров о сотрудничестве между ОУ.	Директор	Ежегодная
2. Взаимосвязь и взаимодействие с педагогами школы.	Пед. коллектив	пролонгация
3. Взаимосвязь с СУБ/отчеты о заболеваемости, диспансеризация.	Медсестра	Постоянно
4. Связь с ДЦ и ФОК с целью разностороннего развития воспитанников и обучающихся.	Администрация	Ежемесячно
5. Размещение информации на сайте ДОУ	Ст. воспитатель	Постоянно
6. Ввести в практику отчетности ОУ публичные отчеты с размещением на сайтах.	Директор	Ежегодно

6. Подпрограмма «Эффективное образование»

Цель.

Развитие материально-технической базы.

Задачи.

1. Привлечение внебюджетных средств.
2. Обеспечение электронными образовательными ресурсами и интерактивными учебными пособиями.
3. Оснащение высокотехнологичным оборудованием, грамотным учебно-методическим комплексом, медиатекой и библиотекой, условиями для занятий спортом и творчеством.

Наименование	Ответственный	Срок выполнения
1. Благоустройство участков	Директор	2017
2. Косметический ремонт групп	Зам директора по АХР	Ежегодно
3. Приобретение игровой мебели		Ежегодно
4. Замена ламп и светильников		Ежегодно
5. Приобретение современных игр и игрушек, пособий для занятий.		Ежегодно
6. Приобретение художественной литературы для библиотеки		Ежегодно
7. Приобретение ТСО:		2017 -2022
➤ Мультимедиапроекторы		
➤ Ноутбуки		
➤ Интерактивные доски		
8. Приобретение нового оборудования для пищеблока, прачечной		2022
9. Ремонт и покраска теневых навесов на прогулочных площадках	2017 – 2022	
10. Ремонт фасада	2022	

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества родителей, удовлетворенных деятельностью учреждения;
- качественное обновление содержания воспитательно-образовательного процесса
- создание условий для оказания качественных образовательных услуг;
- повышение обеспеченности информационно-техническим и учебным оборудованием
- внедрение основной общеобразовательной программы дошкольного образования МА-ДОУ в соответствии с ФГОС;
- обновление кадрового состава за счет молодых специалистов;
- повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности;
- поиск альтернативных источников для обновления, оснащения и развития материально-технической базы учреждения;
- улучшение обеспечения безопасности учреждения;
- повышение квалификации работников в области информационных технологий;
- аттестация рабочих мест.

7. Финансовое обеспечение реализации Программы.

Финансирование Программы предполагает использование средств из разных бюджетов (текущее финансирование учреждения и программные средства) и внебюджетных источников (спонсорские средства, добровольные пожертвования, средства родителей).

Стимулирование деятельности педагогических и других работников осуществляется за счет средств фонда оплаты учреждения.