

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад» пгт. Синдор.**

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом
Протокол № 3
от « 10 » февраля 2022 года

Директор МАДОУ
«Детский сад» пгт Синдор
Е.В. Кучерова
Приказ 08 – ОД(с) от 10 февраля 2022 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор - наименование ДОУ в соответствии с Уставом

Общие сведения:

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Вид: ДОУ Детский сад

Место нахождения:

юридический адрес ДОУ: 169225 Республика Коми, Княжпогостский р-н, пгт. Синдор, ул. Гагарина, д. 13,

фактический адрес ДОУ: 169225 Республика Коми, Княжпогостский р-н, пгт. Синдор, ул. Гагарина, д. 13,

факс: (82139) 27-0-95; **E-mail:** 27095@mail.ru

ИНН 1117005764

Единый казначейский счет 4010 2810 2453 7000 0074

Финуправление администрации МР «Княжпогостский» (МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор)

БИК 018702501

КПП 111701001

ОГРН 1071121000906

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА КОМИ БАНКА РОССИИ //УФК

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

Устав ДОУ Дата регистрации -15 апреля 2015 года.

Изменения в Устав Дата регистрации – 21 декабря 2016 года

Лицензия на право проведения образовательной деятельности серия 11Л01 № 0001769 22.11.2016г, срок действия – бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22.11.2016 года № 1429- Д Серия 11П01 № 0001806

Ф.И.О. директора: Кучерова Елена Валерьевна, тел.27-0-95, стаж административной работы 06 лет.

Ф.И.О. заместителей:

заместитель директора по АХР – Чуносова Анастасия Александровна, тел. 27-0-95, стаж административной работы 05 месяцев.

старший воспитатель – Гаращук Светлана Дмитриевна, тел. тел.27-0-95, стаж административной работы 11 лет.

1. Оценка кадрового обеспечения.

В ДОУ работает профессиональный, творческий и дружный коллектив (14 воспитателей; инструктор по физическому воспитанию), сложился благоприятный психологический микроклимат, что способствует эффективному решению задач воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника. ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Педагогические работники обладают основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации образовательной деятельности при реализации Образовательной программы дошкольного образования; различных видов деятельности и общения воспитанников;
- осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников и работниками ДОУ;
- методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса;
- владении информационно-коммуникационными, инновационными и педагогическими технологиями.

В 2020-2021 учебном году все работники Образовательного учреждения реализуют требования Профессиональных стандартов. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам.

Педагогический состав, помощники воспитателей повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО, прошли обучение по оказанию первой, доврачебной медицинской помощи, специалисты и воспитатели прослушали обучающий курс по специфике работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию. Большую роль в повышении квалификации педагогических кадров играют организованные в ДОУ педагогические советы, семинары, консультации, открытые мероприятия, мастер-классы, а также самообразование. 2 педагога успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и повышения уровня качества образования Образовательного учреждения.

2. Содержание и уровень основных образовательных программ дошкольного образования.

2.1. Содержание образования в МАДОУ (соответствие структуры основных образовательных программ дошкольного образования *, учебного плана, рабочих учебных программ, федеральным государственным стандартам)

* инвариантная часть, обеспечивающая выполнение федеральных государственных стандартов, вариативная часть, позволяющая реализовать образовательные программы с повышением федеральных государственных стандартов.

Детский сад работает по следующим программам:

Комплексные:

- «Радуга» под ред. Т. Н. Дороновой; Якобсон С.Г. для детей от 2 до 8 лет.
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. для детей от 1,5 до 2 лет.

Парциальные:

- Программа «Старт» (под ред. Л.В. Яковлевой)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеевой;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Я – человек» С.А. Козлова;
- «Ритмическая мозаика» (программа по ритмической пластике для детей) А.И. Буренина;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Развитие двигательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе физкультурно-спортивной деятельности» Т.В. Хабарова.

Региональные:

- Программа «Парма» под ред. С.С. Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б. Потолициной

Все программы допущены Министерством образования и науки РФ и соответствует федеральным государственным стандартам. По данным программам получена лицензия, которая позволяет вести образовательную деятельность в нашем дошкольном учреждении.

2.2. Характеристика образовательных программ, отражение специфики вида МАДОУ.

Виды образовательных программ дошкольного образования	Наименование программы	Направленность программы	Нормативный срок освоения	Возраст воспитанников
Основная образовательная программа	Программа «Радуга»	Освоение образовательн	6 лет	2-7 лет

дошкольного образования, обеспечивающая выполнение федеральных государственных стандартов	Т.Н. Доронova «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой	ой программы Освоение образовательной программы	1 год	1,5-2 лет
Образовательная программа, позволяющая реализовать программы с повышением федеральных государственных стандартов	-	-	-	-

2.3. Характеристика учебного плана, соответствие учебного плана федеральным государственным стандартам.

Учебный план составлен с учетом образовательных программ, реализуемых в детском саду, возрастных особенностей детей, нормами, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение дошкольниками навыками и умениями, обеспечивающими свободное вхождение в школьную жизнь и успешное обучение в начальной школе.

Учебный план составлен для детей каждой возрастной группы в соответствии с нормативными требованиями. Количество и продолжительность занятий в каждой возрастной группе соответствует установленным нормам.

Вся учебно-воспитательная работа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2.4. Организация детской жизни.

Режим работы МАДОУ: 5 –дневная рабочая неделя с 12- часовым пребыванием детей с 7.00 до 19 .00 (в предпраздничные дни – на один час короче).

Организация детской жизни соответствует возрастным особенностям детей и способствует гармоничному развитию личности ребенка. В условиях современных преобразований воспитания и обучения воспитатели обращают особое внимание на всестороннее развитие личности ребенка, его способностей (познавательных, коммуникативных, творческих, регуляторных).

В режиме обучения и воспитания в детском саду предусматриваются каникулы: *летние: с 1 июня по 31 августа; зимние: с 25 декабря по 14 января*

Основные направления воспитательной работы:

- здоровьесбережение и воспитание потребности в здоровом образе жизни
- воспитание гармонично и всесторонне развитой личности
- формирование социально адаптированной личности

Организация воспитательной работы и учебно-воспитательный процесс определяются вариативностью форм обучения: группой, по подгруппам и индивидуально.

В МАДОУ функционируют 4 методических объединений. Вся воспитательно-образовательная работа ведётся по направлениям: «Здоровьесбережение в детском саду»; «ОБЖ в детском саду»; «Экологическое воспитание дошкольников»; «Художественное творчество детей в ДОУ».

2.5. Информация о реализуемых дополнительных программах и оказываемых дополнительных образовательных услугах (в том числе платных).

Дополнительно используемых программ и дополнительных услуг (в том числе платных) нет.

3. Структура групп

3.1. Информация об осуществлении приема детей и формировании групп, об ознакомлении участников образовательного процесса с основными документами, регламентирующими деятельность: уставом, лицензией, наличие договора с родителями.

В МАДОУ функционируют 7 групп. Формирование групп производится по возрастному принципу и учитывает индивидуальные особенности детей. Наполняемость групп в учреждении устанавливается на основании норм СанПиН.

Порядок комплектования МАДОУ воспитанниками определяется Учредителем.

В МАДОУ принимаются дети от 02 месяцев (при наличии условий) до 8 лет (при наличии мест в МАДОУ, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья).

Прием детей в МАДОУ производится на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);

- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- копии свидетельства о рождении.

При приеме детей в МАДОУ директор знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс.

Взаимоотношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения ребенка, который не может ограничивать установленные законом права сторон. Подписание указанного договора при приеме ребенка является обязательным для обеих сторон.

За воспитанником сохраняется место в МАДОУ в следующих случаях:

- болезни воспитанника;
- прохождение воспитанником санаторно-курортного лечения;
- отпуска родителей (законных представителей) до 75 дней.

Отчисление воспитанников производится в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям.

Ознакомление участников образовательного процесса с документами, регламентирующими деятельность МАДОУ, осуществляется:

родителями: по первому требованию, при приеме детей в МАДОУ.

сотрудникам МАДОУ: при приеме на работу, на общих собраниях трудового коллектива.

В детском саду для родителей оформлен стенд «Для Вас, родители!», информационная папка «Для всех участников педагогического процесса», в которой подшиты: Устав, лицензия, свидетельство об аккредитации и номера телефонов директора детского сада, отдела образования, информация о достижениях МАДОУ. Ведётся сайт учреждения <http://madou-sindor.ucoz.ru/>

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ «КЦРБ». Медицинский персонал дает рекомендации, советы родителям по подготовке ребенка к посещению детского сада, по режиму адаптации, отслеживает исполнение санитарных норм в МАДОУ, оказывает первую доврачебную помощь воспитанникам в случае заболеваний и травм.

3.2. Структура групп контингент воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования

Уровень	Наименование групп	Количество о групп	возраст	Списочный состав детей	% от общего числа

1. Основная образовательная программа дошкольного образования, обеспечивающая выполнение федеральных государственных требований:		7	1,5-7 лет	122	100
-Программа «Радуга» Т.Н. Доронова	1 младшая - "Цыплята"; 2 младшая - «Карапузики»; Средняя – «Радужка» Старшая – «Смешарики» Подготовительные – «Почемучки»; «Пчёлки»	6	2-7 лет	110	90,2%
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой	«Ладушки» - группа раннего возраста	1	1,5-2 года	12	9,8%
2. Образовательные программы, позволяющие реализовать программы с превышением федеральных государственных стандартов	-	-	-	-	-

4. Результаты освоения основных образовательных программ дошкольного образования.

4.1. Полнота реализации образовательных программ дошкольного образования.

В ДОУ в полном объеме реализуются программы «Радуга» составитель Т.Н. Доронова и «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой. Проводятся мероприятия по выполнению всех разделов программы по учебной и культурно-досуговой деятельности.

В своей работе мы учитываем ведущую роль игровой деятельности у дошкольников. В ДОУ созданы все условия для различных видов игровой деятельности: разнообразные дидактические игры, различные игровые зоны в

группах, составлен и активно используется каталог подвижных игр, есть все необходимое для театрально - игровой деятельности. Различные игры и игровые занятия проводятся ежедневно в каждой группе в соответствии с учебным планом

4.1.1. Данные о выполнении учебных планов и программ.

Учебные планы выполнялись соответственно с намеченными мероприятиями. Анализ выполнения годовых, учебных планов проводился ежегодно, работа анализируется, корректируется, принимаются меры по устранению недочетов в работе коллектива и персонально членов коллектива.

4.1.2. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации образовательных программ дошкольного образования.

Осуществляется систематический контроль воспитательного процесса, а именно:

- посещение учебных занятий и режимных моментов в группах,
- проверка тематических планов и другой документации на группах,
- оказание методической помощи воспитателям,
- проводится собеседование с воспитателями и воспитанниками.

Для полноты реализации образовательных программ ежегодно проводится анализ по годовому плану, который раскрывает все успехи и недочеты и, таким образом, выводится общая оценка деятельности коллектива по реализации и освоения программ.

4.2. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки воспитанников федеральным государственным стандартам.

4.2.1. Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Диагностические занятия в МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор в 2020 -2021 учебном году проводились в сентябре 2020 года и в мае 2021 года. По результатам диагностики планировалась работа в течение всего учебного года. В начале года диагностику провели с 102 воспитанниками, в конце года с 98 воспитанниками.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- изучение продуктов детской деятельности;
- игровые тестовые задания;
- проведение контрольно-оценочных занятий;
- наблюдения за детской деятельностью.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор (далее - ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада, наконец, 2021года выглядят следующим образом:

	Оптимальный уровень		Допустимый уровень		Недостаточный уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	17	18%	68	69%	13	13%	85	87%

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных направлений в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основой организации образовательного процесса составляет тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в ДОУ большое значение имеет правильное понимание и профессионально грамотное применение принципа, утверждающего ведущую роль обучения в психическом развитии ребенка на всех возрастных этапах.

В диагностике видна динамика развития в образовательном процессе. Это обусловлено применением воспитателями современных методик, технологий, планированием индивидуальной работы с детьми в сотрудничестве с семьей. Коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низкими показателями развития.

Вывод:

- активизировать работу с семьями воспитанников;
- использовать современные образовательные технологии для всестороннего развития детей;
- развитие педагогической компетенции воспитателей в соответствии с ФГОС

Итоги данной диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

4.2.2. Показатели уровня психологической готовности выпускников МАДОУ к началу школьного обучения (по результатам психологической диагностики за 2 последних года)

Так как в штатном расписании отсутствует ставка психолога, то в дошкольном учреждении психологическая диагностика не проводится.

4.2.3. Информация о продолжении обучения выпускников МАДОУ по программе начального общего образования.

Показателем эффективности реализации образовательной программы является разработанная модель выпускника, согласно которой выпускник ДОУ имеет высокий уровень физического, образовательного, нравственного, гражданского, коммуникативного развития, обладает богатым интеллектуально-творческим потенциалом.

Дети подготовлены к школе на достаточно высоком уровне. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальной школы, которые свидетельствуют о достаточно высоком уровне развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплины, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативным навыкам.

Совместная работа педагогов и родителей ежегодно дает положительный результат, выпускники нашего детского сада успешно осваивают начальное обучение в СОШ. Наши выпускники параллельно обучаются в художественной школе и школе английского языка, посещают спортивные секции.

Все выпускники продолжают обучение по программе начальной школы.

4.2.4. Информация об участии воспитанников МАДОУ в конкурсах, смотрах и других мероприятиях.

1. На базе ДОУ прошли конкурсы и выставки: «Ягодка» - экологический конкурс творческих поделок; «В маминых объятиях» - фотовыставка; «Профессии настоящих мужчин», «Новогоднее чудо», «Слава армии родной», «Фантазии о космосе», «О той весне», посвященная ВОВ, «Безопасность глазами детей» выставки творческих работ в группах; конкурс смартмонов, посвященный Дню матери; конкурс видеороликов «Мы спортивные ребята»; выставка патриотических уголков; конкурс «Семья года»; конкурс военно-патриотической песни;
2. На базе ДОУ прошел месячник безопасности «Внимание, дети!»;
3. На базе ДОУ прошла экологическая конференция «Я – исследователь, я открываю мир»;

4. Приняли участие в конкурсе «Мастерская Деда Мороза» на базе ФОКа;
5. На базе ДОУ прошли интеллектуальные игры такие как: брей ринг «Обитатели морей и океанов»; «Счастливый случай» познавательная игра по ПДД; театрализованное представление по ОБЖ «Опасный сундучок»;
6. Подготовили и провели праздники и развлечения на базе ДОУ: «День знаний»; «Осень, осень в гости просим»; «Новогодний карнавал»; «Зарница»; «А ну-ка парни», «Наши мамы лучше всех» утренник, посвященный Международному женскому дню; «Юморина»; «Масленица»; «День защиты детей»; фестиваль подвижных игр «Веселая игротека»; тимбилдинг «Давайте жить дружно»; эколого-туристический поход;
7. Воспитанники ДОУ приняли участие в «Кросс Наций - 2021» и «Лыжня России- 2021» мероприятия гп Синдор;
8. Приняли участие в акции «Окна Победы», «Стихи Победы», «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк» к 76-летию в ВОВ; подготовили и выставили на сайте ДОУ и на страничках ВК «Поздравительную открытку к Дню Победы», были оформлены в группах патриотические уголки, приняли участие в концертной программе «Белые журавли памяти», а также организовано возложение цветов к мемориальному комплексу «Память»;
9. Оформление итоговых презентаций, подготовленных педагогами с использованием мультимедиа «Мы прожили год под названием...»;
10. Приняли участие в республиканском конкурсе «Читающая мама – читающий папа – читающая страна»;
11. Победители районного конкурса «Лучший детский сад – 2021»;
12. Лауреаты в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2021»;
13. Приняли участие в районной конференции «Я – исследователь, я открываю мир»;
14. Призовые места в районном конкурсе «Открытка ветерану»;
15. Приняли участие в Всероссийском фотоконкурсе «Мама и дети в национальных костюмах народов России»;
16. Участие во Всероссийском конкурсе «Моя Россия»;
17. Участие во Всероссийском конкурсе «Город мастеров»;
18. Участие во Всероссийском конкурсе «Новогодний фейерверк»;
19. Участие во Всероссийском конкурсе «Детский конкурс талантов»;
20. Участие во Всероссийском конкурсе «Всем детям ровесница»;
21. Участие во Всероссийском конкурсе «Космический Новый год»;
22. Участие во Всероссийском конкурсе «Эврика»;
23. Участие в Международном конкурсе «Сказки мира-2021»;
24. Участие Международном конкурсе открыток «Meery Christ masand a Happy New Year»;
25. Участие во Всероссийском конкурсе мастер-класс «Новогодняя поделка»;
26. Участие в Республиканском конкурсе «Семейная сказка»;

27. Участие во Всероссийском конкурсе «Мир, в котором живут дети»;
28. Участие во Всероссийском конкурсе «Ларец сказок»;
29. Участие во Всероссийском конкурсе «Поехали»;
30. Участие во Всероссийском конкурсе «Парад героев Агнии Барто»;
31. Участие в Республиканском онлайн-фестиваль чтецов «В стране весёлого детства»;
32. Участие в Международном конкурсе «Рисуем сов»;
33. Участие во Всероссийском конкурсе «Именины Домового»;
34. Участие в Международном конкурсе «Дарю тебе сердце»;
35. Участие во Всероссийском конкурсе «Любимые с детства стихи»;
36. Участие во Всероссийском конкурс «Болота для жизни!»;
37. Участие во Всероссийском конкурсе «Защитник мой, горжусь тобой»;
38. Участие во Всероссийском конкурсе открытка своими руками «Котик Тим и его поздравления с 23 февраля»;
39. Участие во Всероссийском конкурсе «Буклет для родителей»;
40. Всероссийский конкурс социальных видеороликов «Мы за жизнь»;
41. Республиканский конкурс к 100-летию РК «Разноцветный детский мир 2021».

Отмечается положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.

5. Условия реализации основных образовательных программ

5.1. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МАДОУ реализуется в соответствии с «Образовательной программой», учебными рабочими программами, годовым планом. На их основе планируется работа воспитателей по различным видам деятельности.

Для более углублённого и всестороннего воспитания и образования дошкольников педагоги применяют интегрированные подходы; внедряются новые формы методов обучения средств активизации познавательной деятельности воспитанников; используются наглядные пособия; дидактические материалы. Для активизации познавательной активности дошкольников организуются различные викторины и конкурсы.

Аналитическая деятельность направлена на цели и задачи детского сада по воспитанию и обучению дошкольников. Предметом анализа является:

- состояние здоровья детей;
- степень удовлетворённости родителей работой МАДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов, повышение квалификации – взаимодействия взрослых с детьми
- работа МАДОУ по реализации основных задач, выполнение «Программы развития»

Функциональные обязанности каждого сотрудника МАДОУ определены должностными инструкциями. Установлены графики работы всем категориям сотрудников, утверждены правила внутреннего трудового распорядка. Работают органы самоуправления, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Контрольная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и охватывает все направления деятельности учреждения, включает в себя плановый контроль, оперативный контроль, тематический контроль. На основании результатов контроля составляется аналитическая справка, которая является основанием для принятия административного решения.

В МАДОУ есть нормативная и организационно распорядительная документация для реализации учебных целей и основных управленческих функций: анализ работы, план работы, где указаны направленность, прослеживается выполнение целей и задач МАДОУ, перспективные направления и проблемы в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.

Организация управления МАДОУ соответствует уставным требованиям: нормативная и организационно-распорядительная документация соответствующему законодательству; нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу МАДОУ.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Наличие и оборудование групповых помещений, помещений для специальных занятий, медицинского и других кабинетов, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования соответствующей направленности.

Обеспечивают достаточный уровень для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (музыкальный, физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем), тренажёрный зал, комната мягких модулей, спортивная площадка, в группах - массажные коврики, спортивный инвентарь; прогулочные площадки.

Для познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития имеются оборудованные помещения: музыкальный, физкультурный зал, «Архитектория» (комната большого конструктора), коми-изба, кабинет ОБЖ с интерактивной доской.

В группах располагаются разнообразные центры развития детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания

развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- для совместной деятельности воспитателя с детьми (среда дополняется, насыщается, изменяется дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами);

- для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными сверстниками, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение центров экспериментально-исследовательской и познавательно-речевой деятельности детей, творческих игр;

- оформление помещений групп и холлов художественными творческими работами детей, тематическими и сезонными фотовыставками, организованными с участием родителей;

- использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых занятий, викторин, праздников, вечеров досуга и др.).

В ДОУ созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время детский сад оснащён мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбуки, интерактивная доска), в состав информационно-технической базы входят: компьютеры, принтеры.

5.3. Медикосоциальные условия пребывания воспитанников.

5.3.1 В ДОУ соблюдаются требования Сан Пин по организации режима учебно-воспитательного процесса.

План работы предусматривает различные виды деятельности: внутри и вне помещений, спокойные и активные занятия, индивидуальную деятельность, занятия по подгруппам. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС по трём направлениям:

- *регламентированная деятельность с целенаправленными занятиями, преследующая определённую дидактическую цель;*

- *нерегламентированная деятельность с различными формами воспитания при участии педагога, направленная на стимулирование познавательной, творческой энергии, воспитание здоровых привычек, навыков, нравственных начал;*

- *нерегламентированная деятельность с предоставлением ребёнку свободного выбора рода деятельности (игра, общение и др.) при этом в его распоряжение предоставляется соответствующее оборудование и материалы.*

Во избежание негативного воздействия умственной нагрузки целенаправленные занятия строго ограничиваются во времени согласно Сан Пин. Систематические занятия начинаются с 1,5 лет их продолжительность и количество увеличивается в соответствии с возрастом.

НОД и режим их проведения построены так, что статические занятия чередуются с динамическими. Одновременно во время проведения статических занятий проводятся физкультурные паузы, короткие игры для отдыха глаз, позвоночника, рук и ног. Занятия, требующие повышенной познавательной активности умственного напряжения проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда)

5.3.2. Организация питания в ДОУ.

В МАДОУ организовано 4-разовое питание. Составлено примерное 15-дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания согласно Сан Пин для детей от 1 до 3-х лет и от 3-х до 8 лет на осенне-зимний период и на весенне-летний период, утверждённое Роспотребнадзором.

Приготовление пищи организуется централизованно на пищеблоке с последующей раздачей по группам. Питание детей проводится в групповых комнатах, условия для принятия пищи нормы раздачи соответствуют требованиям Сан Пин.

Контроль над питанием детей осуществляется медицинским работником и (или) директором МАДОУ ежедневно. Отдельная работа ведётся по питанию детей аллергиков с заменой запрещённых продуктов в соответствии с таблицей «Замены продуктов» по Сан Пин и рекомендациям врача по диетотерапии.

5.3.3. Осуществление медицинского обслуживания воспитанников ДОУ.

С 01 сентября 2009г. медицинское обслуживание детей в МАДОУ обеспечивают органы здравоохранения. МАДОУ предоставляет оборудованный медицинский кабинет, для работы медицинского персонала.

Для снижения заболеваемости в МАДОУ проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

1) Закаливание:

1. Воздушное

- *утренний приём на улице;*
- *воздушные ванны с дорожкой здоровья;*
- *хождение босиком;*
- *пребывание на свежем воздухе не менее 4 часов в день;*

- физкультурные занятия на свежем воздухе.

2. Водное

- обливание рук и умывание холодной водой (комн.т);

- полоскание прохладной водой рта после еды со средней группы;

- мытье ног с чередованием температур воды (в летний период.)

2) Витаминизация.

Употребление в пищу свежих фруктов, овощей, соков, фитонцидов (лук, чеснок)

3) Итоги диспансеризации и медосмотров

По итогам диспансеризации и медосмотра организуется проведение дополнительной индивидуальной работы направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение их иммунитета, воспитание осознанного отношения к своему здоровью и привычки к здоровому образу жизни.

5.4. Финансовое обеспечение

Средства, полученные от платных дополнительных образовательных услуг и иных, приносящих доход, видов деятельности.

Виды деятельности	2020 год	2021 год
Платная деятельность (услуги), предусмотренная Уставом ДООУ	-----	-----
Добровольное пожертвование	150 000 рублей приобретение интерактивной доски Doniew DB-82IND-H03 с короткофокусным проектором Acer S1286H; ноутбук Asus для интерактивной доски	140 000 рублей приобретен Электрокотел пищеварочный КПЭМ-60-ОР с цельнотянутым сосудом, для пищеблока

6. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Осуществление координации в воспитании и обучении детей с их родителями. Формы работы с родителями. Степень участия родителей в деятельности ДООУ. Информационно-методическая помощь родителям.

МАДОУ оказывает родителям постоянную квалифицированную помощь в воспитании и обучении детей, коррекции поведения ребёнка, помощь неполным, малообеспеченным семьям. Так как родители являются заказчиками образовательных услуг, то вправе получать полную информацию об учебно-воспитательном процессе в МАДОУ. Для этого в детском саду проводятся как общие, так и групповые родительские собрания, консультации, беседы, позволяющие расширить кругозор родителей в области педагогических знаний.

Родителей знакомят с режимом, физкультурно-оздоровительными мероприятиями. Родители принимают активное участие в утренниках, праздниках, конкурсах, выставках, спортивных мероприятиях МАДОУ.

Для повышения открытости деятельности образовательной организации, активизации сотрудничества педагогов и родителей важным источником информации о жизни воспитанников и работе педагогического коллектива служит официальный сайт. В каждой группе создана группа в социальной сети «ВКонтакте», с помощью чего родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, а также рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов.

Ежегодно проводится опрос родителей по мониторингу удовлетворенности качеством деятельности образовательной организации по результатам учебного года.

Результаты анкетирования

<i>Показатель</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>
Полностью удовлетворены	63 родителя (95%)	73 родителя (96 %)
Частично удовлетворены	2 родителя (3%)	3 родителя (4%)
Не удовлетворены	1 родитель (2%)	0 родителей (0%)
Всего принявших участие:	66 родителей (92%)	76 родителей (96%)

Эти данные также являются показателем достаточно высокой оценки родителями деятельности детского сада.

С уверенностью можно сказать, что ни одна, даже самая лучшая оздоровительная и развивающая программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется в содружестве семьей. Ведь именно семья считается своеобразным «эмоциональным тылом» малыша и играет ведущую роль в воспитании ребенка. Планируя работу с семьей, педагоги нашего детского сада используют разнообразные формы организации взаимодействия с родителями.

Общаясь с родителями, мы не перестаем повторять, что воспитание — процесс обоюдный. Всё это способствует укреплению доверительных отношений и помогает поддерживать атмосферу сотрудничества с родителями.

7. Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам дошкольного образования.

В ДОУ функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется доступ к Интернет-ресурсам.

В каждой группе имеется в наличии комплект учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий. Учебно-дидактические материалы по реализуемым программам дошкольного образования находятся в удовлетворительном состоянии и используются по назначению воспитателями. Обновляется база по художественной литературе, которая соответствует нормативным требованиям.

В МАДОУ есть в наличии учебно-дидактический материал для каждого воспитанника. Оборудование и средства обучения соответствуют реализуемым общеобразовательным программам.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации образовательной программы дошкольного образования. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В ДОУ создан и ведётся официальный сайт в сети Интернет, размещённая информация на сайте соответствует требованиям законодательства. Детский сад создает возможности семье и всем заинтересованным лицам для ознакомления с образовательной программой, рабочими программами по реализации ООП ДО, для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с ее реализацией. На сайте имеется возможность использования материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы. Свои обращения каждый из родителей может отправить непосредственно на электронный адрес.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем необходимо в 2022-2023 учебном году поставить вопрос на контроль.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения, в связи с чем в 2022-2023 учебном году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видео-контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Педагогический анализ образовательной деятельности ДОУ в 2020-2021 учебном году показал достаточный уровень выполнения годовых задач. Актуальными на новый учебный год остаются задачи внедрения современных педагогических технологий, вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ, развитие цифровых технологий.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор.

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является определение степени соответствия образовательной деятельности, деятельности по уходу и присмотру за детьми, установленным требованиям, как основы для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в ДОО.

Предметом ВСОКО в МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор является качество организации образовательной деятельности по реализации ООП, качество условий, обеспечивающих реализацию ООП ДО, качество образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в детсадовских, районных, республиканских, российских, всероссийских конкурсах, смотрах, конференциях и других мероприятиях.

Оценка качества образовательной деятельности в 2021 году показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования в МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ всех показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.1.3684-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую подготовку и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

9. Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-

эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО:

- реализация Программа развития на 2017-2022 гг.;
- локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор, отвечают требованиям законодательства в области образования;
- укомплектованность квалифицированными педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом составляет 98%;
- работа педагогического коллектива направлена на успешное решение поставленных задач, ведется систематически и планомерно;
- накоплен опыт управленческой, методической и педагогической деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- отмечается высокий уровень удовлетворенности родителей работой детского сада;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в целом соответствует требованиям ФГОС ДО;
- имеется соответствующая материально-техническая база для проведения целенаправленной воспитательно-образовательной работы педагогами совместно с родителями (законными представителями);
- материально-технические условия пребывания воспитанников, соответствуют нормам безопасности и требованиям ФГОС ДО.

10. Перспективы развития ДОУ

В своей педагогической деятельности коллектив детского сада ориентирован на повышение качества образовательного процесса, внедрение современных образовательных технологий и методик. Свою задачу коллектив видит в сохранении и укреплении психического и физического здоровья детей, в формировании у детей жизненно важных представлений о жизни людей в обществе, об основных жизненных ценностях человека, в развитии детей, в обучении детей конкретным знаниям, умениям и навыкам, которые дадут возможность детям моделировать жизненно важные ситуативные отношения и действия.

Современная жизнь ставит перед ДОУ достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно–образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников.

В целях повышения качества образовательной услуги, продолжать осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по итогам календарного года 2021.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	122 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0

		человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 28,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 28,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 71,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 71,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 14,3%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человек/ 14,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 35,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 42,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 93,8%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человека/ 81,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 122 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да