

**Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад» пгт. Синдор.**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от « 26 » февраля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАДОУ  
«Детский сад» пгт Синдор  
Е.В. Кучерова  
Приказ № 18 – ОД(с) от 01 марта 2024 года

**О Т Ч Ё Т**

о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад» пгт Синдор за 2023 год

Пгт Синдор, 2024 год

<b>Содержание:</b>		<b>Стр.</b>
Общие сведения об образовательной организации		3
<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть отчета</b>	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса	12
1.5.	Оценка востребованности выпускников	14
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	18
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	18
1.9.	Оценка материально-технической базы	19
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
<b>II.</b>	<b>Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>	22
	Заключение	25

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пгт Синдор
Краткое наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор
Тип учреждения как образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма учреждения	Некоммерческая организация в форме учреждения
Место нахождения	169225, Республика Коми, Княжпогостский р-н, пгт. Синдор, ул. Гагарина, д. 13,
Место осуществления образовательной деятельности	169225 Республика Коми, Княжпогостский р-н, пгт. Синдор, ул. Гагарина, д. 13,
Телефон/факс	8(82139)27095
Электронная почта	<a href="mailto:27095@mail.ru">27095@mail.ru</a>
Сайт	<a href="https://madou-sindor.ucoz.ru/">https://madou-sindor.ucoz.ru/</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 11Л01 № 0001769 22.11.2016г, срок действия – бессрочно
ИНН	1117005764
Учредитель образовательной организации	Администрация муниципального района «Княжпогостский» Функции Учредителя от имени Администрации муниципального района «Княжпогостский» исполняет Управление образования администрации муниципального района «Княжпогостский»
Руководитель образовательной организации	Кучерова Елена Валерьевна, директор
Режим работы образовательной организации	Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 Выходные дни – суббота, воскресенье, а также установленные в государственном порядке выходные и праздничные дни

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предмет деятельности МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году в ДООУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» пгт Синдор (далее – Программа), разработанная в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав ДООУ;

– Программа развития ДОУ.

Программа разработана для групп общеразвивающей направленности и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма, часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40%.

Обязательная часть Программы разработана с учетом:

**Для детей раннего возраста:** «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. для детей от 1,5 до 2 лет.

**Для детей дошкольного возраста:** комплексная программа «Радуга» авторы: Т. Н. Дороновой; Якобсон С.Г., Т.И. Гризик, Е.В. и другие, научный руководитель Е.В. Соловьева для детей от 2 до 8 лет. Средствами программы «Радуга» осуществляется решение следующих задач:

1. Обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы.

2. Обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического).

3. Всестороннее и своевременное психическое развитие; формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

**Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Коми края.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

Актуальность выбора направления части Программы, сформированной участниками образовательных отношений, обусловлена образовательными потребностями и интересами детей и их родителей (законных представителей). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста. В процессе формирования позитивных установок к различным видам труда, закладывания основ экономической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста вырабатываются навыки самообслуживания, элементарного бытового труда в помещении и на улице (участке детского сада), а также складываются первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

В старшем дошкольном возрасте, возможно знакомить ребенка с миром экономики как с одной из неотъемлемых сторон социальной жизни. При этом экономическое воспитание способно обогатить социально-коммуникативное и познавательное развитие старших дошкольников. Кроме того, правильно организованное экономическое воспитание способствует нравственному развитию ребенка.

Внедрение в образовательный процесс программы **Экономического воспитания дошкольников** предполагает опору на такие виды занятий, труда, которые помогают детям понять, что только хорошее качество результатов труда имеет ценность, освоить смысл понятия «брак в работе» и уразуметь, почему он не нужен никому — ни детям, ни взрослым.

В ходе образовательной деятельности у ребенка воспитывается ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Дошкольник знакомится со сложными взаимосвязями между финансово-экономическими понятиями: деньги, труд, товар, цена — и этическими: честность, щедрость, экономность.

С 1 сентября 2023 года в МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор реализуется Образовательная программа дошкольного образования (разработанная в соответствии с ФООП ДО), дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» (под редакцией Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская).

**Информация о реализуемых дополнительных программах и оказываемых дополнительных образовательных услугах (в том числе платных).**

Дополнительно используемых программ и дополнительных услуг (в том числе платных) *нет*.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ в 2023 году осуществлялась комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Достижению положительных результатов освоения ООП ДО способствовало соблюдение требований к условиям реализации программы, использование современных педагогических технологий, своевременная индивидуальная работа с детьми, использование разнообразных форм совместной деятельности, участие в мероприятиях разного уровня, тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является директор, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Профессиональный союз работников ДОО.

### *Деятельность коллегиальных органов управления ДОО в 2023 году*

Наименование коллегиального органа	Результаты деятельности коллегиальных органов управления ДОО в 2023 году
Наблюдательный совет	- Утверждение Отчетов об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности ежеквартально; - утверждение годового отчета за 2023 год; - принятие Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов; - утверждение Отчета о результатах деятельности МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор и об использовании закрепленного за ним имущества за 2023 год; - утверждение изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор
Педагогический совет	Заседания педагогического совета в соответствии с Годовым планом работы ДОУ на 2022-2023 учебный год, 2023-2024

	<p>учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в ДОУ» (ЗОЖ)</li> <li>- «Результаты работы ДОУ за 2022-2023 учебный год», на заседании педагогического совета были затронуты вопросы: Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год; обсуждение цели и задач на новый учебный год; итоги заболеваемости детей за учебный год; оценка выполнения годовых задач; летне-оздоровительная работа в ДОУ; утверждение РУП, образовательной программы ДОУ.</li> <li>- Установочный педагогический совет, с повесткой дня: подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ; рассмотрение и принятие годового плана работы ДОУ, комплектование групп детского сада и расстановка кадров; согласование ОП ДОУ в новой редакции, разработанной в соответствии с ФОП и ФГОС ДО; согласование: учебного плана ДОУ, плана работы Методических объединений ДОУ, план работы патриотического клуба «Звездочка», расписания занятий, документации воспитателя на группах; обсуждение и утверждение состава аттестационной комиссии; обсуждение и утверждение группы по проведению самообследования за 2023 год; рассмотрения и принятие проекта Плана мероприятий (дорожная карта) на 2023 – 2024 учебный год по проблеме «Конфликтные ситуации в МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор»; обсуждение и утверждение руководителей методических объединений МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор на 2023-2024 учебный год; рассмотрение и принятие Программы развития МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор на 2023-2027г; организация работы в ДОУ: по формированию у воспитанников безопасного участия в дорожном движении; по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательном учреждении.</li> <li>- «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОУ»</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Заседания общего собрания работников ДОУ в соответствии с Годовым планом работы ДОУ на 2022 - 2023 учебный год с рассмотрением следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение локальных нормативных актов ДОО: Положение об антикоррупционной политике ДОО, Кодекс этики и служебного поведения работников ДОО и др.</li> <li>- Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОО, профилактика травматизма</li> <li>- Об обеспечении комплексного режима безопасности в МАДОУ;</li> <li>- О правах и обязанностях участников образовательных</li> </ul>

	отношений.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Урегулирование по мере необходимости разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов ДОО. В 2023 году участники образовательных отношений в комиссию не обращались.
Профсоюзная организация работников ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление общественного контроля за соблюдением трудового законодательства, законодательства в области занятости, за состоянием охраны труда.</li> <li>- Организация спортивной работы с членами профсоюза.</li> <li>- Организация культурно массовой работы с членами профсоюза, поздравления с праздниками.</li> </ul>

В целях повышения качества образовательных услуг осуществляется многолетнее взаимодействие детского сада с окружающим социумом, которое строится на взаимовыгодной содержательной основе.

Такое взаимодействие обеспечивает налаживание информационно-коммуникативных, консультативно-методических, практических связей педагогов, специалистов, родителей (законных представителей) и воспитанников с учреждениями ближнего и дальнего социума.

### *Социальное партнерство в 2023 году*

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Курсы повышения квалификации	По плану ДОО, ГОУДПО
	МБОУ «СОШ» пгт Синдор	Взаимопосещения уроков и занятий; семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей; беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников; дни открытых дверей; совместные выставки; развлечения.	По плану преемственности ДОО и школы
	Дошкольные учреждения района	Участие в методических объединениях, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере



			необходимости
	«Дом детского творчества»	Участие в выставках, смотрах - конкурсах	По плану на год
Медицина	ГБУЗ РК «Княжпогостское ЦРБ»	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
Физкультура и спорт	Физкультурно оздоровительный комплекс	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», «Кросс - Наций»; «Лыжня России»; «Велопробег», и т. д.). Экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования	По плану совместных мероприятий ДОУ и ФОКа
Культура	Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок.	По плану Школы искусств
	Досуговый Центр пгт «Синдор» - филиал МАУ «КРДК»	Участие культурно-массовых мероприятиях поселка; выставках, конкурсах, развлекательных программах, организация театрализованных представлений для детей.	По плану совместных мероприятий ДОУ и ДЦ
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В течение года
безопасность	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, акциях.	По плану совместных мероприятий по профилактике ДТТ и изучению ПДД
	КПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
	Пожарная часть МЧС	Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, участие в выставках, смотрах-конкурсах, консультации, инструктажи	В течение года
Информационность	СМИ (федеральный уровень)	Публикации методических разработок педагогов и статей из опыта работы в электронных педагогических изданиях	В течение года

Социальная защита населения	Центры социальной помощи семье и детям	Взаимодействие с центрами при оказании помощи семьям в СОП и «группы риска».	По мере необходимости
-----------------------------	--	--	-----------------------

Организация социокультурных связей между ДОО и социальными партнёрами позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС ДО.

**Вывод:** Система управления, действующая в ДОО, строится на активном взаимодействии администрации, работников и родителей (законных представителей), что позволяет оптимизировать управление и повысить качество работы ДОО. Результаты деятельности органов системы управления ДОО в 2023 году показывают, что планы их деятельности выполнены, локальные акты удовлетворяют требования и пожелания всех участников образовательного процесса. Взаимодействие с социальными партнерами позволяет улучшить качество деятельности ДОО.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью анализа достижений детей планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования осуществлялась педагогическая диагностика (мониторинг).

Педагогическая диагностика (мониторинг) в соответствии с ФГОС ДО представляет собой оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста и уровень освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Результаты оценки индивидуального развития детей использовались для оптимизации и индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно - образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводился на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались педагогом в картах развития воспитанников.

В ходе педагогической диагностики (мониторинга) в 2023 году было обследовано 82 воспитанника, что составило 96% от общего количества воспитанников. Анализ достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы в сравнении с прошлым годом показал следующие результаты.

Результат	2022 год	2023 год
Оптимальный уровень	40%	55%
Допустимый уровень	52%	43%
Недостаточный уровень	8%	2%

Сравнительный анализ достижений детьми планируемых результатов освоения ОП ДО показал, что в сравнении с 2022 годом показатель шагов развития «оптимальный уровень» стал выше на 15%, показатель «допустимый уровень» снизился на 9%, а показатель «недостаточный уровень» уменьшился до 2%.

**Вывод:** Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать вывод, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, в 2023 году шаги развития сформированы в основном на достаточном уровне и в соответствии с требованиями ОП ДО.

В 2023 году в группу раннего возраста МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор поступило 11 воспитанников. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания – с двух часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, оздоровительно–профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность. Для родителей (законных представителей) в период адаптации администрацией и педагогами были организованы следующие мероприятия:

1. проведены родительские собрания «Адаптация детей к ДОО»;
2. индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей
3. индивидуальные консультации по запросам родителей.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОО:

- Лёгкая адаптация – 10 детей, 91%
- Средняя адаптация– 1 ребенок, 9%
- Тяжёлая степень адаптации – 0 детей, 0%

**Вывод:** Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Исследование процесса адаптации показало, что 91% детей легко прошли адаптацию. Процент воспитанников, тяжело преодолевших этот период, составил 0% от общего числа детей.

В 2023 году воспитанники детского сада продолжили активно принимать участие в конкурсах, акциях и других мероприятиях на муниципальном, республиканском, всероссийском уровне.

***Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях:***

- Победители в районном этапе Республиканского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в дошкольных и общеобразовательных организациях Княжпогостского района
- Победители районного фестиваля, посвящённого Дню матери «Пусть всегда будет мама!» (организатор управление образования администрации муниципального района «Княжпогостский»)
- Победители районного конкурса «Открытие ветерану», «Открытие солдату» в рамках Месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания-2023»
- Призовые места «Лыжня России – 2023», «Кросс Наций - 2023»
- Победители конкурса «Карнавалый костюм» (организаторы ДЦ пг. Синдор)
- Победители конкурс творческих работ «Есть такая профессия Родину защищать» (организаторы ДЦ пг. Синдор)

- Победители конкурсно-развлекательного мероприятия: «Мой папа самый, самый, самый...» (организаторы ДЦ пг. Синдор)
- Призовые места в конкурсе рисунков «Космические фантазии» (организаторы ДЦ пг. Синдор)
- Победители конкурса художественного слова, посвященного Победе в Великой Отечественной войне, «Незабытое эхо войны» (организаторы ДЦ пг. Синдор)
- Участники Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы» 2023г  
Организатор Урока: Министерство просвещения Российской Федерации.
- Участники Международного конкурса «Защитники Отечества» 2023г. Организатор: Музей Победы совместно с «Движением Первых», «Волонтерами Победы», издательской группой АСТ
- Участники конкурса «Открытка Победы» 2023 Организатор: Музей Победы совместно с «Движением Первых», «Волонтерами Победы», издательской группой АСТ
- Приняли участие в Республиканском конкурсе «Читающая мама-читающий папа - читающая страна»
- Участники Республиканского конкурса «Экокормушка своими руками» в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой!» организатор Министерство природных ресурсов и экологии РФ Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный парк «Югыд-ва»
- Приняли участие в Районном конкурсе рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка»
- Приняли участие в Муниципальном этапе XV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»

#### ***Участие во Всероссийских акциях:***

- «Фронтовая открытка солдату»;
- «Всемирный день здоровья»;
- «Окна Победы»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Окна России»
- детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2023»

К участию в дистанционных конкурсах и акциях активно привлекались родители (законные представители) воспитанников. Данные результаты свидетельствуют о качестве проведенной образовательной работы с детьми в ДОУ.

**Вывод:** В 2023 году качество обучения воспитанников соответствует оптимальному уровню. Достижению положительных результатов освоения ОП ДО способствовало соблюдение требований к условиям реализации образовательной программы, использование современных педагогических технологий, своевременная индивидуальная работа с детьми, использование разнообразных форм совместной деятельности, участие в мероприятиях разного уровня.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги. В основе реализации образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными формами организации образовательного процесса являлись:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как с группой, так и подгруппами детей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: от 1,5 до 2 лет — до 10 мин.; 2 - 3 года – 10 мин., 3 - 4 года — 15 мин.; 4 - 5 лет — 20 мин.; 5 - 6 лет — 25 мин.; 6 - 7 лет — 30 мин.. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей. Основной формой занятия является игра, но выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для реализации содержания ОП ДО были разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- Учебный план по реализации образовательной программы;
- Календарный учебный график по реализации образовательной программы;
- Режим занятий, обучающихся;
- Рабочие программы (всех возрастных групп);

Организованная образовательная деятельность осуществлялась по утвержденному расписанию. Календарный учебный график в 2023 год реализован во всех возрастных группах в полном объеме.

В соответствии с ФГОС ДО (п. 1.6.1) одной из задач деятельности ДООУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ ведется по следующим направлениям:

- создание и поддержание безопасных условий пребывания ребенка в ДООУ;
- использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- обеспечение индивидуального подхода к детям с учетом его уровня развития;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности;
- создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении;
- реализация системы мероприятий по оздоровлению детей;
- организация взаимодействия с семьями воспитанников по формированию навыков здорового образа жизни.

В отчетном периоде в ДООУ имеются следующие результаты работы по созданию здоровьесберегающей среды:

1. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. В ДООУ обеспечивается качественное сбалансированное четырехразовое питание, которое организовано в соответствии Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (2.4.3648-20), Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания

населения (2.3/2.4.3590-20), гигиенических требований к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов (2.3.2.1324-03). Пятнадцатидневное меню разработано на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей.

3. Педагогами ДОО предусмотрена оздоровительная и профилактическая работа с воспитанниками.

4. В детском саду организована рациональная модель двигательной активности детей, включающая, в том числе проведение спортивно-массовых мероприятий, как внутри детского сада, так и за его пределами. В 2023 году воспитанники детского сада два раза в неделю посещали физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК). На базе ФОКа проводились занятия, спортивные развлечения.

5. В учреждении создана система консультативно-просветительской работы по вопросам сохранения здоровья и профилактике заболеваний со всеми участниками образовательного процесса – воспитанниками, родителями и персоналом. Осуществляется регулярный контроль за:

- санитарно-гигиеническим режимом;
- организацией питания;
- организацией питьевого режима;
- организацией физического воспитания воспитанников.

В течение 2023 года в ДОО в целях недопущения распространения неуправляемой инфекции соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, а именно:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- изоляция лиц с признаками инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой комнаты или на открытом воздухе отдельно от других групп.

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями законодательства и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В конце 2022 – 2023 учебного года проводилась диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. В обследовании участвовали 22 воспитанника подготовительной группы в возрасте от 6 до 7 лет.

Результаты подготовки детей к школьному обучению определены положительными выводами педагогов ДОО: в результате проведенной психолого-педагогической

диагностики на готовность детей к школьному обучению оптимальный уровень получили – 68% и допустимый уровень – 27 % воспитанников.

Выполнение годовых задач (консультации, тематические проверки, педсоветы, мастер-класс, открытые просмотры) повышают компетентность и профессионализм педагогов ДОО; способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей пред школьного периода. Дети, посещающие ДОО, успешно освоили программу и показали хорошие результаты.

**Здоровье детей, идущих в школу:**

- с первой группой здоровья - 10 детей (45%);
- со второй группой здоровья - 12 детей (55%);
- с третьей группой здоровья – 0 ребенка (0%).

Опрос родителей выпускников указывает на удовлетворенность качеством воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива ДОО. Все дети, перешедшие на следующую ступень образования, благоприятно адаптировались к школьным условиям.

**Вывод:** Психолого-педагогический анализ готовности детей к обучению в школе показал, что 2023 году все воспитанники готовы к регулярному обучению в школе. Воспитанники ДОО стабильно успешно осваивают содержание Программы и готовы к поступлению в классы средних общеобразовательных учреждений.

**1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор в полном объеме располагает кадровыми ресурсами, необходимыми для эффективной реализации содержания Программы.

На конец отчетного периода в ДОО работает 27 человек, из них:

- администрация — 2;
- педагогические работники — 12;
- учебно-вспомогательный персонал — 7;
- иной персонал – 6.

**Характеристика педагогического состава представлена в таблице**

Категории	2022 год	2023 год
<b>Возраст</b>		
до 25 лет	0	0
с 25 до 29 лет	0	1
с 30 лет до 39 лет	6	5
с 40 лет до 49 лет	1	1
50 лет и старше	5	5
<b>Стаж педагогической работы</b>		
до 5 лет	3	2
от 5 до 10 лет	1	2
от 10 до 15 лет	2	1
от 15 до 20 лет	0	1
20 лет и более	6	6
<b>Образование</b>		
высшее	5	3
среднее-специальное	7	9

За 2023 год 1 педагогический работник прошел аттестацию на присвоение 1 квалификационной категории.

В соответствии с п. 3.4. Федерального государственного образовательного стандарта ДО «Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО» курсы повышения квалификации в отчетном периоде пройдены у всех педагогов (100%).

В связи с повышением требований к профессиональному развитию педагога, качеству образования педагогов в ДОО разработаны и ведутся индивидуальные планы по самообразованию педагогических работников.

Об уровне профессиональной компетентности педагогов образовательной организации свидетельствует успешное участие педагогов в конкурсах, методических объединениях, акциях:

- Всероссийский конкурс рисунков «Котрус»
- III Всероссийский конкурс открыток
- Всероссийский конкурс «Уютные зимние книги»
- Всероссийский творческий конкурс «Пробуждая сердца»
- Всероссийский фотоконкурс «Первые шаги Зимы по России» (участие педагога)
- Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии» (участие педагога)
- Всероссийский конкурс «Книжная гирлянда» (участие педагога)
- Всероссийский фотоконкурс «Парад Ёлок» (участие педагога)
- Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» (участие педагога)
- Всероссийский фотоконкурс «Зима в кадре» (участие педагога)
- Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду» (участие педагога)
- Всероссийский конкурс «Очарование зимы» (участие педагога)
- Всероссийский конкурс «Новогодний буклук» (участие педагога)
- Всероссийский конкурс «Новогоднее дефиле» (участие педагога)
- Всероссийский конкурс «Парад ёлок» (участие педагога)
- Всероссийский открытый дистанционный конкурс «Рождественские чудеса 2023» (участие педагога)
- Всероссийский фотоконкурс «Новый год в объективе» (участие педагога)
- Всероссийский фотоконкурс «Новогодний STOP-кадр» (участие педагога)
- Всероссийский конкурс рисунков «Ах, ты зимушка зима» (участие педагога)
- Всероссийский конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза» (участие педагога)
- Правовой диктант (участие педагога)
- Всероссийский фотоконкурс «Новогоднее настроение» (участие педагога)
- Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» (участие педагога)
- Всероссийский краеведческий диктант «Приближая Победу» (участие педагога)
- Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества» (участие педагога)
- Всероссийский фотоконкурс «Птицы зимой» (участие педагога)
- Всероссийский фотоконкурс «Не сижу без дела я, полюбуйте на меня» (участие педагога)
- Международный фотоконкурс «Кошки» (участие педагога)
- IV Всероссийский патриотический конкурс рисунков и поделок «Защити свою Родину» (участие педагога)



- Всероссийский патриотический онлайн диктант «Февральский свет Победы» (участие педагога)
- Всероссийский фотоконкурс «Мой любимчик» (участие педагога)
- Всероссийский фотоконкурс «Весна в каждой улыбке» (участие педагога)
- Всероссийский фотоконкурс «Цветочный вернисаж» (участие педагога)
- Всероссийский сетевой конкурс «Клетки, пятна и полоски» (участие педагога)
- Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы (участие педагога)
- Всероссийский фотоконкурс «Мой любимчик» (участие педагога)
- Всероссийский фотоконкурс «Дарите женщинам цветы» (участие педагога)
- Всероссийский конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Мужество, честь и слава» (участие педагога)
- Всероссийский фотоконкурс «Пушистые в кадре» участие педагога
- Всероссийский фотоконкурс «Мы за ЗОЖ» участие педагога
- Республиканский конкурс «Эко-кормушка своими руками» участие педагога
- Международный конкурс «Открытие Победы» участие педагога
- Всероссийский фотоконкурс «Символы 8 марта» участие педагога
- Всероссийский фотоконкурс «Весёлая котовасия» участие педагога
- Всероссийский творческий конкурс «Переделки» (участие педагога)
- Всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года»
- Всероссийский семейный творческий конкурс «Светлый праздник Пасха»
- ДОУ «Всероссийский Урок Победы»
- Всероссийский диктант Победы (участие педагога)
- Республиканском онлайн-фотоконкурсе "Дизайнерская ёлка" в рамках природоохранной акции «Сохраним ель!» Организатор: Министерство природных ресурсов и экологии РФ Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный парк «Югыд-ва»
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Снежный городок Эколят»
- РМО воспитателей на тему "Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО" 06 апреля 2023г. Працевич Н.А. Тема: "Дыхательные упражнения как одна из составляющих развития речи при физической активности детей"
- Дубинова В.А. Тема: "В мяч играем - речь развиваем!»
- Дорошенко Е.А. Тема: "Путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского"
- Всероссийская акция «Фронтальная открытка солдату»;
- Всероссийская акция «Всемирный день здоровья»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция «Окна России»
- Всероссийская сетевая фотоакция «К нам приходит Новый год» (участие педагога)
- Всероссийская акция «Новогодние окна» (участие педагога)
- Всероссийская сетевая фотоакция «Нарядная ёлка» (участие педагога)

**Вывод:** ДОУ укомплектован кадрами в полном объеме. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все педагоги без категории прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности согласно графика. 25% педагогов ДОУ имеют квалификационную категорию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

В соответствии с целью и задачами Годового плана работы в ДОУ систематически проводится методическая работа с педагогами.

В ДОУ имеется информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 компьютер, 2 ноутбука, 2 планшетных компьютера, 2 принтера, 2 проектора мультимедиа; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»). Сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, имеется Wi-Fi, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации образовательной деятельности и других мероприятий. В 2023 году в мессенджере «В Контакте» создано сообщество МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор, благодаря которому родители (законные представители) воспитанников получают оперативную информацию о жизнедеятельности детского сада в социальных сетях.

Для создания системы методического обеспечения деятельности по изучению и внедрению современных подходов к организации образовательного процесса, эффективному использованию педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ функционируют методические объединения.

В начале учебного года были составлены планы работы методических объединений по трем направлениям: работа с воспитанниками, работа с педагогами и работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для качественной реализации Программы в ДОО имеется необходимый учебно-методический комплект, включающий в себя методические пособия и методическую литературу по всем образовательным областям Программы, конспекты и сценарии занятий, художественную литературу для всех возрастных групп, наглядно-дидактические пособия различной тематики, рабочие тетради. Всё учебно-методическое обеспечение представлено в достаточном для реализации Программы количестве.

**Вывод:** В ДОО выстроена система методической работы с педагогами, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня. Учебно-методический комплект соответствует образовательной программе дошкольного образования ДОО и достаточен для её реализации во всех возрастных группах.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете ДОУ создан библиотечный фонд, включающий методическую литературу, сборники научных статей в области педагогических наук, справочную литературу (энциклопедии), наглядно-дидактические пособия (наборы картин, репродукций и пр.), детскую художественную литературу, а также цифровые образовательные ресурсы на различных носителях. Библиотечный фонд ежегодно

пополняется, в 2023 году были приобретены методические пособия по патриотическому воспитанию детей. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Каждый педагог имеет свободный доступ к учебно-методическим материалам, библиотечному фонду, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и электронным базам данных осуществляется с ноутбука/компьютера в методическом кабинете.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение обновляется в соответствии с годовыми задачами ДОО на учебный год, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свою профессиональную компетентность. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

В ДОО сформирована необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Созданы условия, отвечающие требованиям установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, требованиям безопасности.

Групповые помещения оборудованы мебелью согласно возрасту детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с необходимыми требованиями, промаркированы. Детский сад обеспечен постельными принадлежностями, посудой, предметами личной гигиены.

Требования к размещению здания, ограждений, зонированию и озеленению участка соблюдаются. Для каждой детской группы выделены игровые площадки с соблюдением санитарных требований. Участки оснащены верандами, стационарным игровым и спортивным оборудованием в соответствии с СанПиН. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается, как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Все групповое пространство распределено на Центры, которые доступны детям. Мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. При построении развивающей среды в ДОО учитываются следующие принципы: принцип открытости, гибкого зонирования; стабильности-динамичности развивающей среды; полифункциональности. В предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные,

природные. Кроме Центров природы в группах, где дети наблюдают и ухаживают за растениями, в группах оборудованы Центры экспериментирования, для проведения элементарных опытов, экспериментов.

В детском саду имеются кабинеты, оснащённые специальным оборудованием и методическими пособиями: методический кабинет, спортивный зал, модульный зал, тренажерный зал, музыкальный зал, «Архитектория» (зал большого конструктора), медицинский кабинет, кабинет ОБЖ, «Коми-изба» (музей), костюмерная комната.

На территории детского сада, на прогулочный веранде прикрепленной к группе «Смешарики», выполнена дорожная разметка, где ежегодно в летний период проходят мероприятия по правилам дорожного движения.

В 2022-2023 учебном году материальная база учреждения не значительно обновлена. Приобретены: жарочный шкаф и картофелечистка на пищеблок, ростомер в медицинский кабинет, машинка стиральная в прачечную ДОО, в музыкальный зал – шкаф для методических пособий, стулья для гостей, детские стульчики, стационарный бактерицидный рециркулятор, а так же были приобретены детские одеяла и постельное белье.

Для безопасного пребывания детей в Учреждении имеется:

- Система охранного видеонаблюдения.
- Организация связи.
- Наличие металлоискателя.
- Тревожная кнопка.
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
- Первичные средства пожаротушения
- План эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.
- Обучение персонала способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях.
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов в Учреждении.
- Инструкции по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- Паспорт безопасности.
- Паспорт дорожной безопасности.
- В ДОО установлены камеры видеонаблюдения на территории ДОО.
- Установлены домофоны на центральных входах в здание.

С целью обеспечения безопасности воспитанников и работников ДОО ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации.

В детском саду ежегодно проводятся тематические дни по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций «День защиты детей».

Важным показателем результатов работы образовательной организации является здоровье детей. В ДОО созданы условия для полноценного физического развития детей по оздоровлению и формированию навыков здорового образа жизни. В детском саду имеется медицинский кабинет. Медицинским работником осуществляется санитарное просвещение воспитанников и их родителей (законных представителей): проводятся беседы, оформляются информация в группах. Все педагоги ДОО прошли обучение на курсах оказания первой медицинской помощи. Между МАДОУ «Детский сад» пгт.

Синдор и ГБУЗ РК Княжпогостская центральная районная больница Синдорская участковая больница заключен договор о безвозмездном оказании услуг.

Ежегодно в МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор осуществляется плановая диспансеризация воспитанников, результаты доводятся до сведения родителей, учитываются при планировании физкультурно-оздоровительной работы.

**Выводы:** Материально-техническая база МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор организована в соответствии с современными требованиями и нормами. Однако следует приобрести новое учебное и игровое оборудование для реализации программных требований в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Резюме:** Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется еще на не достаточном уровне. Частично создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ДОО в отчетный период осуществлялась на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» пгт Синдор утвержденным приказом директора № 06(а)-ОД(с) от 26.01.2022г. и в соответствии с Планом-графиком проведения внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом директора № 41-ОД(с) от 30.05.2022г, и Планом-графиком проведения внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом директора № 52-ОД(с) от 31.05.2023г.

В Плане-графике проведения ВСОКО в ДОУ обозначены направления оценки качества образования, систематизированный перечень объектов внутренней системы и характеризующих их критериев. В отношении каждого критерия указаны сроки проведения оценки, методы и средства сбора данных и формы предоставления результатов. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены ответственные лица из числа рабочей группы по реализации ВСОКО.

ВСОКО в ДОУ осуществляется по трем направлениям:

1. качество содержания и организации образовательной деятельности:

- качество ОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений

2. качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- качество развивающей предметно пространственной среды;
- качество кадровых условий;
- качество материально-технических условий;

3. качество результатов образовательной деятельности:

- качество (динамика) освоения детьми ОП ДО;
- достижения обучающихся;
- здоровье обучающихся (динамика);

- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Для выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых в ДОО услуг в мае 2023г. и в октябре 2023г. было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) воспитанников.

По результатам анкетирования в октябре месяце (мае месяце) 2023г:

- 97% (в мае месяце – 98%) родителей (законных представителей) удовлетворены квалифицированностью педагогов, работающих в ДОО;

- 99% (в мае месяце – 97%) родителей (законных представителей) удовлетворены качеством оказания образовательной услуги в ДОО;

- 86% (в мае месяце – 87%) родителей (законных представителей) удовлетворены взаимодействием с ДОО;

- 94% (в мае месяце – 95%) родителей (законных представителей) удовлетворены мерами, применяемыми по оздоровлению в ДОО;

- 96% (в мае месяце – 94%) родителей (законных представителей) удовлетворены питанием детей в ДОО.

По результатам процедур ВСОКО за 2022-2023 учебный год были подведены итоги и составлен информационно-аналитический отчет. На основании результатов ВСОКО в 2023 году были приняты управленческие решения, направленные на повышение качества образования в ДОО, в том числе:

- продолжать создавать необходимые материально-технические условия, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования.

- развивать в ДОО предметно-пространственную среду, организованную с учетом интересов детей и отвечающую их возрастным особенностям, направленную на формирование активности воспитанников.

- необходимо продолжать работу по созданию условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня педагогов, профессиональной и творческой самореализации их посредством расширения спектра применяемых технологий.

- следует продолжить работу по укреплению взаимоотношений с семьями воспитанников с целью создания благоприятного социального партнерства семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

**Вывод:** Функционирование ВСОКО в ДОО способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

## **II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по итогам календарного года 2023 года.**

(Показатели деятельности ДОО соответствуют показателям деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1	В режиме полного дня ( <b>12 часов</b> )	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - <b>12 часов</b> )	108 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12

		человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 25%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 16,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 41,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 92,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человека/ 85,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	12



	образовательной организации	человек/ 108 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Заключение**

Исходя из анализа деятельности за 2023 год, можно отметить положительную динамику по следующим направлениям деятельности ДОО:

1. Накоплен опыт управленческой, методической и педагогической деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО, в основном отвечают требованиям законодательства РФ и РК в области образования.

3. Образовательная программа ДОО реализуется качественно и в полном объеме.

4. Оснащение Развивающей предметно-пространственной среды в группах в основном соответствует требованиям ФГОС ДО.

5. Преобладает высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОО (высокий уровень удовлетворенности – 99%, средний – 1%, низкий уровень отсутствует).

6. Фиксируется активное участие и результативность участия воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня.

7. Налажено взаимодействие с социальными партнерами.

Основные ориентиры в направлении деятельности ДОО в 2024 году:

- совершенствование локальной нормативной базы, приведение в соответствие требованиям законодательства;
- корректировка содержания образовательной программы дошкольного образования с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- продолжение мониторинга достижения качественных и количественных показателей деятельности ДОО, реализация ВСОКО;
- продолжение формирования научно-методического сопровождения для деятельности воспитателей и специалистов ДОО;
- дальнейшее стимулирование педагогов к участию в обобщении и трансляции инновационного педагогического опыта через расширение форм участия (методические выставки и ярмарки различного уровня, публичные защиты, публикации и пр.);
- совершенствование системы накопления, обработки, хранения и защиты информации на бумажных и электронных носителях в соответствие законодательства РФ;
- дальнейшее использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов;
- формирование позитивного имиджа ДОО в глазах потребителей услуг и общественности посредством освещения работы, рекламы различными эффективными информационно-коммуникационными способами.