



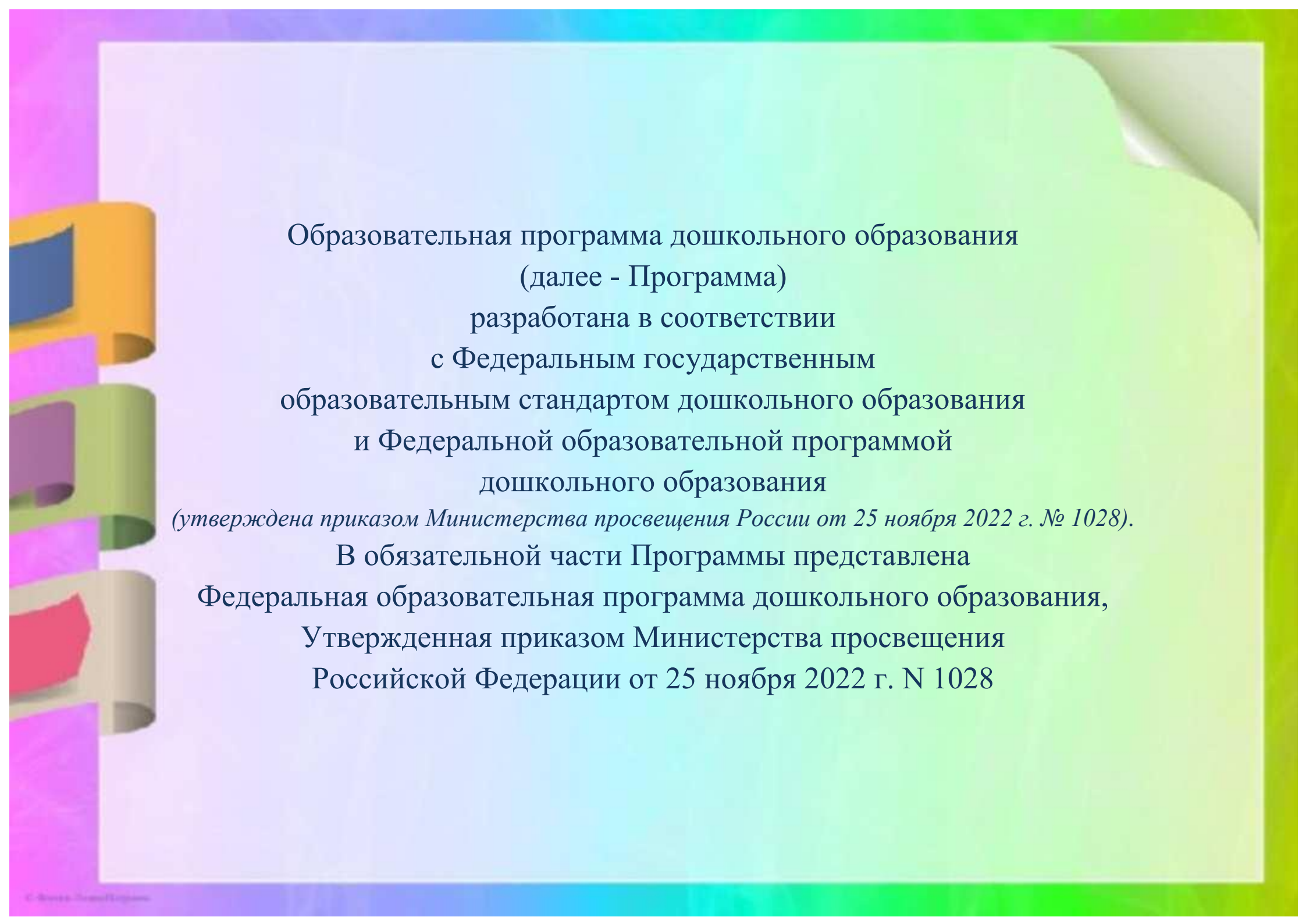


# Образовательная программа дошкольного образования



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад» пгт. Синдор





Образовательная программа дошкольного образования  
(далее - Программа)  
разработана в соответствии  
с Федеральным государственным  
образовательным стандартом дошкольного образования  
и Федеральной образовательной программой  
дошкольного образования

*(утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).*

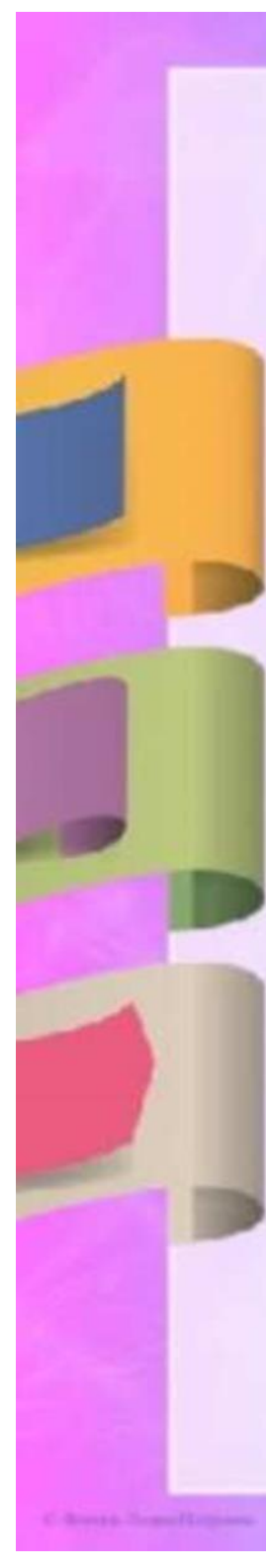
В обязательной части Программы представлена  
Федеральная образовательная программа дошкольного образования,  
Утвержденная приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

*Целью Программы является*  
разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства  
с учётом возрастных и индивидуальных особенностей  
на основе духовно-нравственных ценностей российского народа,  
исторических и национально-культурных традиций.

*Цель Программы достигается через решение следующих задач:*  
приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями)  
к базовым ценностям российского народа – жизнь,  
достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность,  
высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,  
приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,  
справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,  
историческая память и преемственность поколений,  
единство народов России;  
создание условий для формирования ценностного отношения  
к окружающему миру, становления опыта действий и поступков  
на основе осмысления ценностей.

*Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:*

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста,  
как гражданина Российской Федерации;
- формирование основ его гражданской и культурной идентичности  
на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования,  
ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным  
и социокультурным ценностям российского народа;
- воспитание подрастающего поколения как знающего  
и уважающего историю и культуру своей семьи,  
большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства  
воспитания и обучения детей от рождения до поступления  
в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям  
(законным представителям) равные, качественные условия ДО,  
вне зависимости от места и региона проживания.



Содержание Программы в соответствии  
с требованиями Федерального образовательного стандарта  
дошкольного образования  
и Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
включает три основных раздела – целевой,  
содержательный и организационный

*Целевой раздел Программы*  
определяет ее цели и задачи, принципы и подходы  
к формированию Программы,  
планируемые результаты освоения Программы  
в раннем и дошкольном возрастах,  
а также на этапе завершения освоения Программы,  
подходы к педагогической диагностике достижения  
планируемых результатов.

## *Планируемые результаты реализации Программы*

На основе целевых ориентиров ФГОС ДО в Программе сформулированы планируемые результаты её освоения детьми разных возрастных групп.

Дифференциация данных планируемых результатов по возрастам произведена в соответствии с ФОП ДО (п.15.1.–15.4. раздел II ФОП ДО).

*Содержательный раздел Программы включает:*

- задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

*Содержательный раздел включает*

Рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилами нормам поведения в российском обществе.

*Образовательные области Программы*

- Социально-коммуникативное развитие.
  - Познавательное развитие.
  - Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
  - Физическое развитие.

*Социально-коммуникативное развитие направлено*

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие умения общаться и взаимодействовать с партнерами по игре, совместной деятельности или обмену информацией;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
  - развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
  - развитие умения подчиняться правилам и социальным нормам;
  - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
  - формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



*Познавательное развитие предполагает*

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

*Речевое развитие включает*

- владение речью как средством общения и культуры;
  - обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
  - развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитикосинтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

*Художественно-эстетическое развитие предполагает*

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
  - восприятие становление эстетического отношения к окружающему миру музыки, художественной литературы, фольклора;
  - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной)

### *Физическое развитие включает*

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
  - овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
  - становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

*Организационный раздел Программы включает описание:*

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее –РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.