

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад» пгт. Синдор.**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАДОУ
«Детский сад» пгт Синдор
Е.В. Кучерова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пгт Синдор (МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор) - наименование ДОУ в соответствии с Уставом

Общие сведения:

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад

Место нахождения:

Юридический адрес ДОУ: 169225 Республика Коми, Княжпогостский р-н, пгт. Синдор, ул. Гагарина, д. 13

Фактический адрес ДОУ: 169225 Республика Коми, Княжпогостский р-н, пгт. Синдор, ул. Гагарина, д. 13

Факс: (82139) 27-0-95; **E-mail:** 27095@mail.ru

ИНН 1117005764

р/с 4070 1810 7403 0108 7027

Финуправление администрации МР «Княжпогостский» (МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор)

БИК 048702001

КПП 111701001

ГРКЦ НБ РЕСП. КОМИ БАНКА РОССИИ Г. СЫКТЫВКАР

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

Устав ДОУ Дата регистрации -15 апреля 2015 года.

Изменения в Устав Дата регистрации – 21 декабря 2016 года

ОГРН 1071121000906

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад» пгт. Синдор.**

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» _____ августа _____ 2020 года

Директор МАДОУ
«Детский сад» пгт Синдор
_____ Е.В. Кучерова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пгт Синдор (МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор) - наименование ДОУ в соответствии с Уставом

Общие сведения:

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад

Место нахождения:

Юридический адрес ДОУ: 169225 Республика Коми, Княжпогостский р-н, пгт. Синдор, ул. Гагарина, д. 13

Фактический адрес ДОУ: 169225 Республика Коми, Княжпогостский р-н, пгт. Синдор, ул. Гагарина, д. 13

Факс: (82139) 27-0-95; **Е-mail:** 27095@mail.ru

ИНН 1117005764

р/с 4070 1810 7403 0108 7027

Финуправление администрации МР «Княжпогостский» (МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор)

БИК 048702001

КПП 111701001

ГРКЦ НБ РЕСП. КОМИ БАНКА РОССИИ Г. СЫКТЫВКАР

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

Устав ДОУ Дата регистрации -15 апреля 2015 года.

Изменения в Устав Дата регистрации – 21 декабря 2016 года

ОГРН 1071121000906

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 11Л01 № 0001769
22.11.2016г, срок действия – бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от
22.11.2016 года № 1429- Д Серия 11П01 № 0001806

Ф.И.О. директора: Кучерова Елена Валерьевна, тел.27-0-95, стаж административной работы 10 лет.

Ф.И.О. заместителей:

заместитель директора по АХР – Морозова Алена Николаевна, тел. 27-0-95, стаж административной работы 1год 07 месяцев.

старший воспитатель – Гаращук Светлана Дмитриевна, тел. тел.27-0-95, стаж административной работы 10 лет.

1. Оценка кадрового обеспечения.

В ДОУ работает профессиональный, творческий и дружный коллектив (14 воспитателей; инструктор по физическому воспитанию), сложился благоприятный психологический микроклимат, что способствует эффективному решению задач воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника. ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Педагогические работники обладают основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации образовательной деятельности при реализации Образовательной программы дошкольного образования; различных видов деятельности и общения воспитанников;
- осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников и работниками ДОУ;
- методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса;
- владении информационно-коммуникационными, инновационными и педагогическими технологиями.

На 2019-2020 год все работники Образовательного учреждения реализуют требования Профессиональных стандартов. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам.

Педагогический состав, помощники воспитателей повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО, прошли обучение по оказанию первой, доврачебной медицинской помощи, специалисты и воспитатели прослушали обучающий курс по специфике работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию. Большую роль в повышении квалификации педагогических кадров играют организованные в ДОУ педагогические советы, семинары, консультации, открытые мероприятия, мастер-классы, а также самообразование.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и повышения уровня качества образования Образовательного учреждения.

2. Содержание и уровень основных образовательных программ дошкольного образования.

*2.1. Содержание образования в МАДОУ (соответствие структуры основных общеобразовательных программ дошкольного образования *, учебного плана, рабочих учебных программ, федеральным государственным стандартам)*

** инвариантная часть, обеспечивающая выполнение федеральных государственных стандартов, вариативная часть, позволяющая реализовать общеобразовательные программы с повышением федеральных государственных стандартов.*

Детский сад работает по следующим программам:

Комплексные:

- «Радуга» под ред. Т. Н. Дороновой; Якобсон С.Г. для детей от 2 до 8 лет.
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. для детей от 1,5 до 2 лет.

Парциальные:

- Программа «Старт» (под ред. Л.В. Яковлевой)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеевой;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Я – человек» С.А. Козлова;
- «Ритмическая мозаика» (программа по ритмической пластике для детей) А.И. Буренина;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Развитие двигательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе физкультурно-спортивной деятельности» Т.В. Хабарова.

Региональные:

- Программа «Парма» под ред. С.С. Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б. Потолициной

Все программы допущены Министерством образования и науки РФ и соответствует федеральным государственным стандартам. По данным программам получена лицензия, которая позволяет вести образовательную деятельность в нашем дошкольном учреждении.

2.2. Характеристика общеобразовательных программ, отражение специфики вида МДОУ.

<i>Виды общеобразовательных</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Направленность программы</i>	<i>Нормат ивный</i>	<i>Возрас т</i>
-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------	---------------------

<i>программ дошкольного образования</i>			<i>срок освоения</i>	<i>воспитанников</i>
<i>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, обеспечивающая выполнение федеральных государственных стандартов</i>	Программа «Радуга» Т.Н. Доронова	Общеобразовательная	6 лет	2-7 лет
	«Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой	Общеобразовательная	1 год	1,5-2 лет
<i>Общеобразовательная программа, позволяющая реализовать программы с повышением федеральных государственных стандартов</i>	-	-	-	-

2.3. Характеристика учебного плана, соответствие учебного плана федеральным государственным стандартам.

Учебный план составлен с учетом образовательных программ, реализуемых в детском саду, возрастных особенностей детей, нормами, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение дошкольниками навыками и умениями, обеспечивающими свободное вхождение в школьную жизнь и успешное обучение в начальной школе.

Учебный план составлен для детей каждой возрастной группы в соответствии с нормативными требованиями. Количество и продолжительность занятий в каждой возрастной группе соответствует установленным нормам.

Вся учебно-воспитательная работа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2.4. Организация детской жизни.

Режим работы МАДОУ: 5 –дневная рабочая неделя с 12- часовым пребыванием детей с 7.00 до 19 .00 (в предпраздничные дни – на один час короче).

Организация детской жизни соответствует возрастным особенностям детей и способствует гармоничному развитию личности ребенка. В условиях современных преобразований воспитания и обучения воспитатели обращают особое внимание на всестороннее развитие личности ребенка, его способностей (познавательных, коммуникативных, творческих, регуляторных).

В режиме обучения и воспитания в детском саду предусматриваются каникулы: *летние: с 1 июня по 31 августа; зимние: с 25 декабря по 14 января*

Основные направления воспитательной работы:

- здоровьесбережение и воспитание потребности в здоровом образе жизни
- воспитание гармонично и всесторонне развитой личности
- формирование социально адаптированной личности

Организация воспитательной работы и учебно-воспитательный процесс определяются вариативностью форм обучения: группой, по подгруппам и индивидуально.

В МАДОУ функционируют 6 методических объединений. Вся воспитательно-образовательная работа ведётся по направлениям:

«Социальное партнёрство с семьёй»; «Здоровьесбережение в детском саду»; «Региональный компонент в воспитании дошкольников»; «ОБЖ в детском саду»; «Экологическое воспитание дошкольников»; «Художественное творчество детей в ДОУ».

2.5. Информация о реализуемых дополнительных программах и оказываемых дополнительных образовательных услугах (в том числе платных).

Дополнительно используемых программ и дополнительных услуг (в том числе платных) нет.

3. Структура групп

3.1. Информация об осуществлении приема детей и формировании групп, об ознакомлении участников образовательного процесса с основными документами, регламентирующими деятельность: уставом, лицензией, наличие договора с родителями.

В МАДОУ функционируют 7 групп. Формирование групп производится по возрастному принципу и учитывает индивидуальные особенности детей. Наполняемость групп в учреждении устанавливается на основании норм СанПиН.

Порядок комплектования МАДОУ воспитанниками определяется Учредителем.

В МАДОУ принимаются дети от 02 месяцев (при наличии условий) до 8 лет (при наличии мест в МАДОУ, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья).

Прием детей в МАДОУ производится на основании следующих документов:

- *заявления родителей (законных представителей);*
- *медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;*
- *копии свидетельства о рождении.*

При приеме детей в МАДОУ директор знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс.

Взаимоотношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения ребенка, который не может ограничивать установленные законом права сторон. Подписание указанного договора при приеме ребенка является обязательным для обеих сторон.

За воспитанником сохраняется место в МАДОУ в следующих случаях:

- *болезни воспитанника;*
- *прохождение воспитанником санаторно-курортного лечения;*
- *отпуска родителей (законных представителей) до 75 дней.*

Отчисление воспитанников производится в следующих случаях:

- *по заявлению родителей (законных представителей);*
- *по медицинским показаниям.*

Ознакомление участников образовательного процесса с документами, регламентирующими деятельность МАДОУ, осуществляется:

родителями: по первому требованию, при приеме детей в МАДОУ.

сотрудникам МАДОУ: при приеме на работу, на общих собраниях трудового коллектива.

В детском саду для родителей оформлен стенд «Для Вас, родители!», информационная папка «Для всех участников педагогического процесса», в которой подшиты: Устав, лицензия, свидетельство об аккредитации и номера телефонов директора детского сада, отдела образования, информация о достижениях МАДОУ. Создан сайт учреждения madou-sindor.ucoz.ru/

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ «КЦРБ». Медицинский персонал дает рекомендации, советы родителям по подготовке ребенка к посещению детского сада, по режиму адаптации, отслеживает исполнение санитарных норм в МАДОУ, оказывает первую доврачебную помощь воспитанникам в случае заболеваний и травм.

3.2. Структура групп контингент воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования

Уровень	Наименование групп	Количество групп	возраст	Списочный состав детей	% от общего числа
1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, обеспечивающая выполнение федеральных государственных требований:		7	1.5-7 лет	142	100
	- «Радуга» Т.Н. Доронова	6	2-7 лет	124	87,3%

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой	«Цыплята» - группа раннего возраста	1	1,5-2 года	18 12,7%
2. Общеобразовательные программы, позволяющие реализовать программы с превышением федеральных государственных стандартов	-	-	-	-

4. Результаты освоения основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

4.1. Полнота реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.

В ДОУ в полном объеме реализуются программы «Радуга» составитель Т.Н. Доронова и «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой. Проводятся мероприятия по выполнению всех разделов программы по учебной и культурно-досуговой деятельности.

В своей работе мы учитываем ведущую роль игровой деятельности у дошкольников. В ДОУ созданы все условия для различных видов игровой деятельности: разнообразные дидактические игры, различные игровые зоны в группах, составлен и активно используется каталог подвижных игр, есть все необходимое для театрально - игровой деятельности. Различные игры и игровые занятия проводятся ежедневно в каждой группе в соответствии с учебным планом.

4.1.1. Данные о выполнении учебных планов и программ.

Учебные планы выполнялись соответственно с намеченными мероприятиями. Анализ выполнения годовых, учебных планов проводился ежегодно, работа анализируется, корректируется, принимаются меры по устранению недочетов в работе коллектива и персонально членов коллектива.

4.1.2. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.

Осуществляется систематический контроль воспитательного процесса, а именно:

- посещение учебных занятий и режимных моментов в группах,
- проверка тематических планов и другой документации на группах,
- оказание методической помощи воспитателям,
- проводится собеседование с воспитателями и воспитанниками.

Для полноты реализации общеобразовательных программ ежегодно проводится анализ работы по годовому плану, который раскрывает все успехи и недочеты и, таким образом, выводится общая оценка деятельности коллектива по реализации и освоения программ.

4.2. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки воспитанников федеральным государственным стандартам.

4.2.1. Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

Диагностические занятия в МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор в 2019-2020 учебном году проводились в сентябре 2019 года и в мае 2020 года. По результатам диагностики планировалась работа в течение всего учебного года. В начале года диагностику провели с 106 воспитанниками, в конце года с 103 воспитанниками, возраст 3 – 7 лет.

<i>Сентябрь – 2019год</i>	<i>Май – 2020год</i>
<i>Познавательное развитие</i>	
Высокий уровень – 13% (14 ребенка)	Высокий уровень - 23 % (24 детей)
Средний уровень – 59% (62 детей)	Средний уровень – 63 % (65 детей)
Низкий уровень – 28% (30 детей)	Низкий уровень – 14 % (14 детей)
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Высокий уровень – 11% (12 детей)	Высокий уровень – 21% (22 ребенка)
Средний уровень – 63% (66 ребенок)	Средний уровень – 67% (69 детей)
Низкий уровень – 26% (28 детей)	Низкий уровень – 12% (12 детей)
<i>Речевое развитие</i>	
Высокий уровень – 13%(14 детей)	Высокий уровень – 20 % (21 ребенка)
Средний уровень – 58% (61 детей)	Средний уровень – 64 % (66 детей)
Низкий уровень – 29% (31 детей)	Низкий уровень – 16 % (16 детей)
<i>Художественно-эстетическое деятельность</i>	
Высокий уровень –16% (17 детей)	Высокий уровень – 19 % (20 ребенка)
Средний уровень – 54% (57 ребенка)	Средний уровень – 67 % (69 детей)
Низкий уровень – 30% (32 ребенка)	Низкий уровень – 14 % (14 детей)
<i>Физическое развитие</i>	
Высокий уровень – 11% (12 детей)	Высокий уровень – 21 % (22 детей)
Средний уровень – 72% (76 ребенок)	Средний уровень – 69 % (71 ребенок)
Низкий уровень – 17% (18 детей)	Низкий уровень – 10 % (10 детей)
<i>Итого:</i>	
Высокий и средний уровень – 37%	Высокий и средний уровень – 43%

Анализ выполнения программы по основным областям показал, что дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по линиям развития.

Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции всех образовательных областей, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями, как требуют того ФГОС ДО.

Усвоение программы в 2019 – 2020 учебном году позволяет сделать вывод о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе НОД, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, итоги данной диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

4.2.2. Показатели уровня психологической готовности выпускников МАДОУ к началу школьного обучения (по результатам психологической диагностики за 2 последних года)

Так как в штатном расписании отсутствует ставка психолога, то в дошкольном учреждении психологическая диагностика не проводится.

4.2.3. Информация о продолжении обучения выпускников МАДОУ по программе начального общего образования.

Показателем эффективности реализации образовательной программы является разработанная модель выпускника, согласно которой выпускник ДОУ имеет высокий уровень физического, образовательного, нравственного, гражданского, коммуникативного развития, обладает богатым интеллектуально-творческим потенциалом.

Дети подготовлены к школе на достаточно высоком уровне. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальной школы, которые свидетельствуют о достаточно высоком уровне развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплине, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативным навыкам.

Совместная работа педагогов и родителей ежегодно дает положительный результат, выпускники нашего детского сада успешно осваивают начальное обучение в СОШ. Наши выпускники параллельно обучаются в художественной школе и школе английского языка, посещают спортивные секции.

Все выпускники продолжают обучение по программе начальной школы.

4.2.4. Информация об участии воспитанников МАДОУ в конкурсах, смотрах и других мероприятиях.

1. Провели конкурсы и выставки на базе ДОУ: «Лучший мини – музей группы»; «Родной край, любимые места» - фотовыставка; «Осенняя фантазия», «Сердце матери», «Новогоднее чудо», «Слава армии родной», «Космические фантазии» выставки творческих работ в группах; конкурс чтецов, посвященный Дню матери; конкурс буклетов «Оригинальная идея»; выставка патриотических уголков; конкурс «Семья года»; фото коллажи «С днём Победы»;
2. На базе ДОУ прошел месячник безопасности «Внимание, дети!»
3. Приняли участие в конкурсе «Мастерская Деда Мороза» на базе ФОКа
4. На базе ДОУ прошли интеллектуальные игры такие как: брей ринг «Путешествие в эко царство – природное государство»; «Играем и учимся вместе» детско-родительский квест; «Знатоки ОБЖ» интерактивная игра; викторина для педагогов «Что мы знаем о Коми крае»; эко экспертиза «Снежные загадки»; конференция «Природа просит о помощи»;
5. Подготовили и провели праздники и развлечения на базе ДОУ: «День знаний»; «Золотая осень»; «Новогодний карнавал»; «Зарница»; «Наши мамы лучше всех» утренник, посвященный Международному женскому дню; «Юморина»; «Масленица»; «День защиты детей»; «День рождения Снеговика»; спортивное развлечение «В здоровом теле - здоровый дух»; «Военно-спортивные старты»; тимбилдинг «Экостартинг»;
6. Сотрудники и воспитанники ДОУ приняли участие в «Кросс Наций - 2019» и «Лыжня России- 2020» мероприятия гп Синдор;
7. Приняли участие в акции «Книга памяти» к 75-летию в ВОВ; провели акцию на базе ДОУ «Спешим делать добро!»;
8. Оформление итоговых презентаций, подготовленных педагогами с использованием мультимедиа «Мы прожили год под названием...»;
9. Подготовили и провели на базе ДОУ районное совещание руководителей;
10. Призовые места (1 и 3) в районном этапе конкурсе «Безопасность глазами детей» и 2 место в Республиканском этапе конкурса;
11. Диплом 1 степени в республиканском конкурсе «Читающая мама – читающий папа – читающая страна»;
12. Лауреаты районного конкурса «Лучший детский сад – 2020»;
13. Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2019»;
14. Приняли участие в районном конкурсе постановок к Дню театра с видеороликом «Белые панамки»;
15. Приняли участие в районной конференции «Я – исследователь, я открываю мир»;
16. 1 место в районном фотоконкурсе «Остановись мгновенье... Осень - зима»;

17. 1 место, два 2-х места, 3 место в районном конкурсе «Открытие ветерану»;
18. Приняли участие в Всероссийском фотоконкурсе «Мама и дети в национальных костюмах народов России»;
19. 2 педагога стали участниками Всероссийского конкурса имени Л. С. Выготского (сертификат участника);
20. Получили сертификат о публикации методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» на тему «Природа просит о помощи»;
21. Диплом победителя 2 степени Всероссийского педагогического конкурса «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения»;
22. Благодарственное письмо от автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва за участие во всероссийском педагогическом конкурсе с авторской работой в номинации «Лучший конспект НОД»;
23. Получили диплом призера и сертификат участника республиканского конкурса смартфонов «Помним, гордимся, читаем»;
24. Приняли участие в всероссийском конкурсе рисунков в г. Москва, национальный парк, Лосиный остров «Крылатые соседи, пернатые друзья»;
25. Участие в республиканском конкурсе «Природа – это чудо! Сохраним ее с эколятами!»;
26. Участие в республиканском конкурсе «Вторая жизнь вещей» национальная библиотека РК имени С.Я. Маршака
27. Приняли участие в международном конкурсе стихов ко дню рождения А.С. Пушкина (г. Александрия, Российский центр науки и культуры и Россотрудничества);
28. Участие в Всероссийском конкурсе «Читаем Пушкина 2020» г. Новосибирск МБУК КДЦ «Импульс»

5. Условия реализации основных образовательных программ

5.1. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МАДОУ реализуется в соответствии с «Образовательной программой» учебными рабочими программами, годовым планом. На их основе планируется работа воспитателей по различным видам деятельности.

Для более углублённого и всестороннего воспитания и образования дошкольников педагоги применяют интегрированные подходы; внедряются новые формы методов обучения средств активизации познавательной деятельности воспитанников; используются наглядные пособия; дидактические материалы. Для активизации познавательной активности дошкольников организуются различные викторины и конкурсы.

Аналитическая деятельность направлена на цели и задачи детского сада по воспитанию и обучению дошкольников. Предметом анализа является:

- состояние здоровья детей;
- степень удовлетворённости родителей работой МАДОУ;

- уровень профессиональной компетентности педагогов, повышение квалификации
- взрослых с детьми
- работа МАДОУ по реализации основных задач, выполнение «Программы развития»

Функциональные обязанности каждого сотрудника МАДОУ определены должностными инструкциями. Установлены графики работы всем категориям сотрудников, утверждены правила внутреннего трудового распорядка. Работают органы самоуправления, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Контрольная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и охватывает все направления деятельности учреждения, включает в себя плановый контроль, оперативный контроль, фиксируется контроль в специальном журнале. На основании результатов контроля составляется аналитическая справка, которая является основанием для принятия административного решения.

В МАДОУ есть нормативная и организационно распорядительная документация для реализации учебных целей и основных управленческих функций: анализ работы, план работы, где указаны направленность, прослеживается выполнение целей и задач МАДОУ, перспективные направления и проблемы в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.

Организация управления МАДОУ соответствует уставным требованиям: нормативная и организационно-распорядительная документация соответствующему законодательству соответствует; нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу МАДОУ.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Наличие и оборудование групповых помещений, помещений для специальных занятий, медицинского и других кабинетов, необходимых для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования соответствующей направленности.

Обеспечивают достаточный уровень для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (музыкальный, физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем), тренажёрный зал, комната мягких модулей, спортивная площадка, в группах - массажные коврики, спортивный инвентарь; прогулочные площадки.

Для познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития имеются оборудованные помещения: музыкальный, физкультурный зал, «Архитектория» (комната большого конструктора), коми-изба.

В группах располагаются разнообразные центры развития детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Развивающая предметно-

пространственная среда помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- для совместной деятельности воспитателя с детьми (среда дополняется, насыщается, изменяется дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами);
- для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение центров экспериментально-исследовательской и познавательно - речевой деятельности детей, творческих игр;
- оформление помещений групп и холлов художественными творческими работами детей, тематическими и сезонными фотовыставками, организованными с участием родителей;
- использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых занятий, праздников, вечеров досуга и др.).

В ДОУ созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время детский сад оснащён мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбуки, интерактивная доска), в состав информационно - технической базы входят: компьютеры, принтеры.\

5.3. Медико-социальные условия пребывания воспитанников.

5.3.1 В МАДОУ соблюдаются требования Сан Пин по организации режима учебно-воспитательного процесса.

План работы предусматривает различные виды деятельности: внутри и вне помещений, спокойные и активные занятия, индивидуальную деятельность, занятия по подгруппам. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС по трём направлениям:

- *регламентированная деятельность с целенаправленными занятиями, преследующая определённую дидактическую цель;*
- *нерегламентированная деятельность с различными формами воспитания при участии педагога, направленная на стимулирование познавательной, творческой энергии, воспитание здоровых привычек, навыков, нравственных начал;*

- *нерегламентированная деятельность с предоставлением ребёнку свободного выбора рода деятельности (игра, общение и др.) при этом в его распоряжение предоставляется соответствующее оборудование и материалы.*

Во избежание негативного воздействия умственной нагрузки целенаправленные занятия строго ограничиваются во времени согласно Сан пин. Систематические занятия начинаются с 1,5 лет их продолжительность и количество увеличивается в соответствии с возрастом.

НОД и режим их проведения построены так, что статические занятия чередуются с динамическими. Одновременно во время проведения статических занятий проводятся физкультурные паузы, короткие игры для отдыха глаз, позвоночника, рук и ног. Занятие, требующие повышенной познавательной активности умственного напряжения проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

5.3.2. Организация питания в ДОУ.

В МАДОУ организовано 4-разовое питание. Составлено примерное 15-дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания согласно Сан Пин для детей от 1 до 3-х лет и от 3-х до 8 лет на осенне-зимний период и на весенне-летний период, утверждённое Роспотребнадзором.

Приготовление пищи организуется централизованно на пищеблоке с последующей раздачей по группам. Питание детей проводится в групповых комнатах, условия для принятия пищи нормы раздачи соответствуют требованиям Сан Пин.

Контроль за питанием детей осуществляется медицинским работником и (или) директором МАДОУ ежедневно. Отдельная работа ведётся по питанию детей аллергиков с заменой запрещённых продуктов в соответствии с таблицей «Замены продуктов» по Сан Пин и рекомендациям врача по диетотерапии.

5.3.3. Осуществление медицинского обслуживания воспитанников ДОУ.

С 01 сентября 2009г. медицинское обслуживание детей в МАДОУ обеспечивают органы здравоохранения. МАДОУ предоставляет оборудованный медицинский кабинет, для работы медицинского персонала.

Для снижения заболеваемости в МАДОУ проводятся физкультурно - оздоровительные мероприятия:

1) Закаливание:

1. Воздушное

- *утренний приём на улице (в летний период)*
- *воздушные ванны с дорожкой здоровья*
- *босохождение*

- пребывание на свежем воздухе не менее 4 часов в день
- физкультурные занятия на свежем воздухе

2. Водное

- обливание рук и умывание холодной водой (комн.т)
- полоскание прохладной водой рта после еды со средней группы
- мытье ног с чередованием температур воды (в летний период)

2) Витаминизация.

Употребление в пищу свежих фруктов, овощей, соков, фитонцидов (лук, чеснок)

3) По итогам диспансеризации и медосмотров

Формирование спецгрупп для проведения лечебной физкультуры у детей с нарушением осанки и плоскостопием.

5.4. Финансовое обеспечение

Виды деятельности	2019год	2020 год
Платная деятельность (услуги), предусмотренная Уставом ДООУ	-----	-----
Добровольное пожертвование	99 000 рублей приобретение электродвигателя (в пищеблок); наборы робототехники + 2 планшета (ресурсный набор LEGO, базовый набор LEGO, 2 электромеханических набора LEGO с запасными частями)	150 000 рублей приобретение интерактивной доски Doniew DB-82 IND-H03 с короткофокусным проектором Acer S1286H; ноутбука Asus для интерактивной доски.

6. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Осуществление координации в воспитании и обучении детей с их родителями. Формы работы с родителями. Степень участия родителей в деятельности ДООУ. Информационно-методическая помощь родителям.

МАДОУ оказывает родителям постоянную квалифицированную помощь в воспитании и обучении детей, коррекции поведения ребёнка, помощь неполным, малообеспеченным семьям. Так как родители являются заказчиками образовательных услуг, то вправе получать полную информацию об учебно-воспитательном процессе в МАДОУ. Для этого в детском саду проводятся как общие, так и групповые родительские собрания, консультации, беседы,

позволяющие расширить кругозор родителей в области педагогических знаний, о жизни воспитанников в ДОО можно узнать на закрытых страничках в соц. сетях, которые работают в каждой группе, а также на официальном сайте ДОО. Родителей знакомят с режимом, физкультурно-оздоровительными мероприятиями. Родители принимают активное участие в утренниках, праздниках, конкурсах, выставках, спортивных мероприятиях МАДОУ.

С уверенностью можно сказать, что ни одна, даже самая лучшая оздоровительная и развивающая программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется в содружестве с семьей. Ведь именно семья считается своеобразным «эмоциональным тылом» малыша и играет ведущую роль в воспитании ребенка. Планируя работу с семьей, педагоги нашего детского сада используют разнообразные формы организации взаимодействия с родителями.

Общаясь с родителями, мы не перестаем повторять, что воспитание — процесс обоюдный. Всё это способствует укреплению доверительных отношений и помогает поддерживать атмосферу сотрудничества с родителями.

7. Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым общеобразовательным программам дошкольного образования.

В ДОО функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется доступ к Интернет-ресурсам.

В каждой группе имеется в наличии комплект учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий. Учебно-дидактические материалы по реализуемым программам дошкольного образования находятся в удовлетворительном состоянии и используются по назначению воспитателями. Обновляется база по художественной литературе, которая соответствует нормативным требованиям.

В МАДОУ есть в наличии учебно-дидактический материал для каждого воспитанника. Оборудование и средства обучения соответствуют реализуемым общеобразовательным программам.

Учебно-методическая оснащенность ДОО позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации образовательной программы дошкольного образования. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Педагогический анализ образовательной деятельности ДОО в 2019-2020 учебном году показал достаточный уровень выполнения годовых задач. Актуальными на новый учебный год остаются задачи внедрения современных педагогических технологий, вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс ДОО, развитие цифровых технологий.

8. Заключение

В 2019 – 2020 учебном году достижениями коллектива ДОУ можно назвать следующие:

1. Обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей:
 - развитие становления у детей ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности;
 - организация полноценного сбалансированного питания;
 - закаливание детей естественными физическими факторами;
 - использование разнообразных видов организации двигательной активности воспитанников.
2. Совершенствование работы с кадрами:
 - повышение профессиональной компетентности работников в соответствии с Профессиональными стандартами.
 - повышение уровня квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, самообразование;
 - организация эффективного контроля, взаимоконтроля и самоконтроля
 - использование дистанционного обучения.
3. Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:
 - творческое использование в работе с детьми реализуемых программ и технологий, развитие познавательной активности детей в процессе реализации проектной деятельности с детьми;
 - использование разнообразных нетрадиционных методов и приемов развития изобразительной деятельности детей;
 - обеспечение общей психологической и социальной готовности детей к обучению в школе, формирование предпосылок учебной деятельности.
4. Развитие активных форм взаимодействия с семьей с целью выявления мнения родителей (законных представителей) реализации ФГОС ДО в ДОУ.
5. Расширение спектра образовательных услуг за счет развития продуктивного взаимодействия с другими социальными структурами посёлка.

9. Перспективы развития ДОУ

- Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка.
- Провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для речевого развития детей. Определить пути совершенствования работы воспитателя в данном направлении.
- Развивать художественно-творческие способности воспитанников посредством интеграции различных видов деятельности.
- Совершенствовать взаимодействие ДОУ и семьи с целью повышения эффективности решения задач физического воспитания и оздоровления детей.

- Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм, методов воспитания и образования детей в зависимости от здоровья ребенка и запросов родителей.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 01.09.2020г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	142 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142

		человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,83 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%

1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 18,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 18,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человека/ 83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 142 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да