

# Экоэкспертиза «Снежные загадки»

подготовила и провела воспитатель :  
Дюдалова Наталья Николаевна

Декабрь 2019 год

**Цель:** формирование исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование со льдом и снегом.

**Задачи:**

- расширять знания детей о воде;
- формировать умение детей в ходе экспериментирования определять свойства льда и снега (белый, бесцветный; прозрачный, не прозрачный; не тонут в воде; тают в тепле и взаимодействии с водой);
- развивать умение детей отвечать на вопросы поискового характера;
- учить детей выдвигать гипотезы и проверять их опытным путем;
- обогащать словарный запас детей;
- воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и желание заниматься ею; самостоятельность; аккуратность, желание добиваться положительного результата в процессе работы.

**5 декабря 2019 года группы «Радужка» и «Колосок» посетили лабораторию.**

**Наши дети были лаборантами, которые опытным путём познакомились со свойствами снега и льда, задавали вопросы и самостоятельно искали и находили на них ответы.**

**Было очень познавательно, интересно и увлекательно.**

**Опыт № 1 « Какой на ощупь»**

**Вывод :** снег и лёд холодный :снег лёгкий, рыхлый, а лёд тяжёлый ,твёрдый

**Опыт №2 «Определение запаха »**

**Вывод:** снег и лёд не имеют запаха

**Опыт №3 «Определение прозрачности»**

**Вывод:** снег не прозрачный, лёд прозрачный

**Опыт №4 « Тонет ли снег и лёд в воде?»**

**Вывод:** снег и лёд легче воды ,поэтому не тонут

**Опыт № 5 «Воздействие воды на снег и лёд»**

**Вывод:** при воздействии воды снег и лёд начинают таять, превращаться в воду







The background of the image is a vibrant, clear blue water scene. It features numerous bubbles of various sizes, some in sharp focus and others blurred, creating a sense of depth and movement. Light rays or bokeh effects are scattered throughout, giving the water a shimmering, ethereal quality. The overall composition is clean and refreshing.

**Спасибо за внимание!**