

## Интеллектуальные игры

### «Большое домино»

Подготовили и провели: Старший воспитатель Гаращук С.Д. и воспитатель Дюдалова Н.Н.



#### Участники:

Дети подготовительной группы, родители, сотрудники ДООУ.

#### Цель:

Развитие логического мышления, как основы интеллектуального развития в процессе развивающей игры.

#### Задачи:

- развитие внимания, зрительного восприятия, комбинаторных и логических способностей.

- формировать умение работать в команде, планировать и отслеживать результат.

- прививать игровую культуру детям и взрослым.

- воспитывать чувство товарищества, взаимоуважения.

Игра проходила в три этапа: первый день «Дети» играли против «Воспитателей», второй день «Родители» - «Воспитатели», «Дети» - «Родители».

1 этап

команды «Дети» - «Воспитатели»

2 этап

команды «Родители» - «Воспитатели»

3 этап  
команды «Дети»- «Родители»

### Ход игры:

**Ведущий:-** Добрый вечер всем участникам и зрителям игры «Большое домино».

Для начала немного интересных фактов о домино:

- игра домино родом из древнего Китая, где она называлась "Костяные таблички", и своим происхождением обязана еще более старой игре в кости; -оно появилось в Европе, куда домино завез венецианец Марко Поло. Вначале этой игрой занимались монахи, затем из Италии она перекочевала во Францию, в конце XVIII века в эту игру стали играть по всей Европе;

- название "домино" произошло от этого сочетания белого и черного цветов. "Домино" - французское слово. Так называли священники-христиане зимнее одеяние, которое было черным снаружи и белым внутри.

- Я думаю, все участники умеют играть в домино.

В игре участвует две команды. Каждый игрок команды берёт одну карточку, остальные карточки находятся в «банке», откуда игроки могут брать карточку, если команде нечем ходить. После 12-го и 18-го хода, команды должны ответить на вопрос ведущего. Та команда, которая даёт первая правильный ответ получает бонус, они могут взять из «банка» ещё одну карточку либо «скинуть» в «банк» не нужную команде.

После каждого этапа у нас будет победитель и проигравший. Проигравшие подчитывают все точки на карточках оставшиеся на руках у команды.

После трёх этапов жюри подведёт итог игры «Большое домино»

-Итак, начинаем **первый этап**. Приглашаю команды «Детей» и «Воспитателей»

Первый ход разыгрывают капитаны, вытаскивая по карточке, у кого больше точек, та команда делает первый ход.



-Первый вопрос после 12-го хода.

Два мальчика играли в шашки 2 часа. Сколько времени играл каждый из мальчиков? (Ответ: 2 часа)

- Второй вопрос после 18-го хода.

Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов? (Ответ: 2)

Подведение итогов после первого этапа.

**Второй этап. Приглашаю команды «Родители» - «Воспитатели»**



-Первый вопрос после 12-го хода.

-Два отца, два сына нашли три апельсина и разделили их. Каждому досталось по целому апельсину. Как такое может быть? (Ответ: Это были дед, отец и сын)

- Второй вопрос после 18-го хода.

Если пять кошек ловят пять мышек за пять минут, то сколько времени нужно одной кошке, чтобы поймать мышку? (Ответ: 5 минут)

Подведение итогов второго этапа.

Третий этап «Дети» - «Родители»



-Первый вопрос после 12 хода.

В корзине три яблока. Как поделить их между тремя детьми так, чтобы одно яблоко осталось в корзине?

(Ответ: Отдать одно яблоко вместе с корзиной)

- Второй вопрос после 18 хода.

Что тяжелее: килограмм ваты или полкилограмма железа.  
(Ответ: 1 кг ваты)

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша игра «Большое домино».  
Удачи всем участникам, новых побед и до встречи!!!  
Слово предоставляется жюри.