

МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор

ПРОЕКТ

*Тематическая неделя*

«Калейдоскоп профессий»

Апрель 2018 года

## Цель:

«Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы».

## Задачи:

Формировать понимание значимости профессии в жизни людей;

Расширить и активизировать словарь по теме;

Развить коммуникативные навыки;

Развить монологическую и диалогическую речь детей.

Воспитывать уважения к труду взрослых.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## 1 этап - подготовительный

- Анкетирование
- Выявление проблемы
- Определение актуальности
  - Постановка целей
- Мотивация участников проекта
- Подбор литературы и материала

## 2 этап - реализации проекта

- Проведение занятий, мероприятий с детьми
  - Работа с родителями
  - Экскурсии

## 3 этап – заключительный

- Анкетирование
- Анализ результатов проекта

# ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## *Совместная деятельность:*

ООД, беседы, экскурсии, дидактические игры, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, творческая деятельность.

## *Самостоятельная деятельность:*

сюжетно-ролевые игры, просмотр альбомов, фото, настольные игры.

## *Взаимодействие с родителями:*

экскурсии, встречи, беседы, творческая деятельность.

## Формы работы

- Чтение художественной литературы, беседы о профессиях, рассматривание иллюстраций
- Образование глаголов от существительных, образование существительных от глаголов
- Составление рассказа по опорной схеме
  - Сюжетно-ролевые игры
  - Пальчиковая гимнастика

# ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

## Игровая детская деятельность:

Сюжетно-ролевые игры; пальчиковые игры; игры с речевым сопровождением;  
дидактические игры

## Двигательная детская деятельность:

Подвижные игры с правилами; спортивные праздники; гимнастика

## Познавательно –исследовательская деятельность:

Наблюдение; экскурсии; решение проблемных ситуаций

## Трудовая детская деятельность:

Дежурство

## Продуктивная деятельность:

Лепка, аппликация, рисование

## Чтение детской художественной литературы:

Чтение, обсуждение, заучивание, рассказывание, беседа,  
выставки в книжном уголке

## СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ ПРОЕКТА:

Библиотека МБОУ «СОШ» пгт Синдор, Почта России,  
Физкультурно оздоровительный комплекс

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Дети знают и объясняют значение слова "профессия";
  - Владеют информацией о различных профессиях: библиотекарь, пожарный, полицейский, продавец, почтальон, парикмахер, швея, космонавт и другие;
- Имеют четкое представление об этих профессиях, их атрибутах и содержании деятельности;
- Уважительно относятся к труду взрослых.



ФОТО ОТЧЁТ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

*«Калейдоскоп профессий»*





Мы за обе щёчки  
уплетаем кашу,  
говорим «Спасибо»  
поварам мы  
нашим!



Выбор наш вполне  
простой – хотим  
работать медсестрой!



Не мешайте нам сейчас  
– глажка срочная у нас!





За работой педагогов  
следит внимательно —  
работу свою выполняет  
старательно!



Детский сад весёлый,  
славный!  
Ну а кто здесь самый  
главный?





Здесь порядок, как в аптеке.  
Полки выстроились в ряд.  
Возле них - библиотекарь,  
он всегда нас видеть рад!





Почту надо  
посещать,  
чтобы  
письма  
отправлять!







# Физкультурно оздоровительный комплекс

## Мастер – класс по футболу



# Круглый стол с родителями! Мамы всё расскажут, мамы всё покажут.





Профессии бывают разные  
– Все они очень важные:  
Повар, плотник и шофер,  
Педагог, маляр, монтажёр  
Все профессии важны,  
Все профессии нужны!

Продолжение  
следует...