

# Проект «Родной свой посёлок люби и знай»

Для детей старшей, подготовительной группы

**Проект:** краткосрочный, групповой, творчески-поисковый.

**Сроки реализации проекта:** 26 – 28 февраля 2018 года.

## **Актуальность проекта**

Воспитание любви и уважения к родному поселку является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего края, местности в которой проживают, надо его знать.

**Цель:** Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

## **Задачи проекта:**

- Дать знания детям о родном поселке: история, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза.
- Познакомить с историей происхождения посёлка.
- Расширить знания детей о флоре и фауне поселка Синдор.
- Познакомить с явлениями, происходящими в окружающей среде.
- Познакомить детей с озером Синдор, его расположением на карте, уникальностью.
- Воспитывать любовь к родному поселку, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

## **Ресурсное обеспечение:**

- книги,
- журналы,
- открытки,
- фотографии,
- художественные произведения и материалы,
- презентации,
- музыкальная подборка.

## **Участники проекта:**

- воспитатели группы;

- дети старшей, подготовительной группы;
- родители воспитанников.

**Гипотеза:**

Проживая в поселке Синдор, мы мало знаем об истории возникновения посёлка. В ходе реализации проекта дети получают знания о прекрасных места. Не следует ждать от детей, взрослых форм проявления любви к родному поселку, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории поселка Синдор, достопримечательностях, начнут проявлять интерес к событиям жизни посёлка и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Ожидаемые результаты:**

- Дети должны знать и называть свой поселок, предприятия родного поселка и их значимость; достопримечательности, климатические условия; флору и фауну.
- У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой поселок и желание сохранить его чистым и красивым.

**Формы и методы реализации проекта:**

<b>Образовательная область</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>
<b>Коммуникация</b> <b>Познание</b> <b>Расширение кругозора</b>	1. Формирование целостной картины мира: «Мой поселок Синдор», «Предприятия родного поселка». 2. Развитие связной речи: «Мой детский сад» 3. Экскурсия в коми - избу
<b>Чтение художественной литературы</b>	«Легенда об Йиркапе о голубом олене и о волшебных лыжах»
<b>Социализация</b> <b>Игровая деятельность</b>	1. Дидактические игры «Найди животных нашего края». «Когда это бывает» (посадка семян, сбор урожая и т.д.).
<b>Безопасность</b>	Беседа «По улицам родного посёлка»
<b>Трудовая деятельность</b>	Ручной труд: Поделки из природного материала.
<b>Художественное творчество</b>	1. Рисование: «Народный орнамент коми»; 2. Лепка «Животные, птицы родного края».

	3. Аппликация «Украсим малицу».
<i><b>Здоровье</b></i>	Беседа «Поговорим о здоровом питании»
<i><b>Экологическое воспитание</b></i>	Беседа о климатических условиях поселка, края.
<i><b>Музыка</b></i>	Слушание коми народных песен: «Козйö - козйö»; «Скворушка»; «Шор»
<i><b>Взаимодействие с родителями</b></i>	Рисование и организация выставки творческих работ «Улицы родного поселка».

#### **Предполагаемые результаты:**

- Пробуждение интереса к истории и культуре своего поселка, любви к родному краю.
- Формирование чувства национального достоинства, ответственности, чувства гордости за свой родной поселок, желание сохранить его чистым и красивым.
- Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.

#### **Используемая литература:**

1. Программа развития и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении Республики Коми «Парма» С.С. Белых;
2. И. А. Пасынкова «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, историей, традициями коми народа»;
3. И. В. Котречко «Родная сторонка» Методические рекомендации по литературно-речевому развитию детей старшего дошкольного возраста;
4. Л. Н. Гудырева «Ознакомление с искусством» Методические рекомендации к программе «Парма»;
5. Диск «Музыка финно-угорских народов для детей».

