

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад» пгт. Синдор**

**Проект**

**ОО «Физическое развитие»**

**«Подвижная игра – здоровая детвора!»**

**пгт. Синдор  
февраль 2020 год**

## **Тип проекта:**

- **по доминирующей деятельности:** творческо-игровой;
- **по целевой установке:** практико-ориентированный;
- **по составу участников:** фронтальный (дети средней и 2-х старших групп);
- **по сроку реализации:** средней продолжительности, 09.01.2020г.-28.02.2020г. (2 месяца);
- **по характеру содержания:** практический;
- **по характеру участия ребенка в проекте:** активный участник от начала проекта до получения результатов;
- **по характеру контактов:** в рамках МАДОУ, воспитатели средней и 2-х старших групп.

**Состав проектной группы:** дети, инструктор по физической культуре, воспитатели групп, родители воспитанников.

**Руководитель проекта:** инструктор по физической культуре Працевич Н. А.

**Интеграция с ОО:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Цель проекта:** развитие физических качеств детей (силы, ловкости, выносливости, быстроты, реакции, качества выполнения движений) через подвижные игры.

## **Задачи проекта:**

1. Развивать и стимулировать процесс развития двигательных способностей и качеств детей через подвижные игры посредством основных жизненно необходимых движений (бег, ходьба, прыжки, метание, лазание, ориентировка в пространстве и в помещении);
2. Совершенствовать силовые, скоростные и координационные умения детей;
3. Укреплять физиологическое и психоэмоциональное здоровье дошкольников, развивать физическую мускулатуру;
4. Формировать умение выполнять правила подвижных игр, способствовать развитию самоконтроля, самооценки и самостоятельности;
5. Способствовать проявлению творчества детей через изменение правил,
6. Воспитывать социально-коммуникативную компетентность детей: умение общаться в процессе игры, соотносить свои желания с интересами сверстников, считаться с мнением партнеров по игре (при спорных ситуациях), умение обращаться за помощью и принимать помощь;
7. Воспитывать мотивационный стимул к здоровому образу жизни и сознательному отношению к своему здоровью;

8. Развивать у детей творческий подход к подвижным играм, изменяя правила (усложнять правила, изменять последовательность действий или вносить дополнительные и др.)

### **Актуальность.**

Любая игра – это естественное проявление поведения ребенка. А подвижная игра занимает особое место в жизни дошкольников.

В период дошкольного детства вместе со становлением личности идет активное физическое развитие, которое является определяющим фактором формирования здорового поколения, способного в дальнейшем к активной разнообразной жизни, обучению, трудовой деятельности.

Подвижная игра выполняет роль средства физического развития через увлекательное и насыщенное содержание, естественное проявление эмоций и азарта, совместную деятельность со сверстниками и взрослыми. Такие игры выступают и в качестве активного отдыха после напряженных умственных нагрузок.

У детей – дошкольников вырабатываются базовые двигательные навыки: ходьба, бег, лазание, метание, прыжки. Двигательная активность через игры дает возможность в увлекательной форме развивать необходимые навыки: ловкость, быстроту, меткость, выносливость, умение ориентироваться во времени и пространстве, чувство равновесия и др.

Накопление и обогащение двигательного опыта, воспитание потребности в двигательной активности, расширение границ физических возможностей детей, - все это дает веселая и забавная подвижная игра. Насколько эффективно будет происходить совершенствование умений, навыков и качеств дошколят зависит от последовательности и систематики проведения работы в данном направлении.

### **1 этап – аналитический.**

- проведение начального мониторинга по видам основных движений, анализ его результатов;
- определение цели и задач работы по проекту.

### **2 этап – организационный.**

- разработка перспективного плана работы с детьми;
- подбор методической литературы, практического материала и оборудования;

### **3 этап – практический.**

- разработка форм проведения и содержания работы;
- обновление и расширение базы подвижных игр с учетом степени их подвижности и возраста детей;
- реализация задач и цели проекта на практике.

### **4 этап – итоговый**

- выкладка наработанного материала на сайт педагога;

- проведение итогового мониторинга по выявлению уровня развития физических качеств детей;
- оформление отчета в форме презентации о проведенной работе;
- оформление фотостенда «Как мы играем».

### **Формы работы по реализации проекта:**

- проведение подвижных игр как части НОД;
- проведение НОД в форме подвижных игр;
- использование подвижных игр на совместных с родителями мероприятиях;
- проведение спортивных досугов в форме подвижных игр.

### **Прогнозируемые результаты.**

- повышение качественного уровня физических возможностей детей;
- воспитание устойчивого интереса к подвижным играм и занятиям физической культурой;
- повышение творческого подхода детей к изменениям в подвижных играх;
- повышение двигательной активности детей;
- развитие двигательного творчества.

### **Содержание работы (реализация проекта)**

<b>Январь</b>			
<b>неделя</b>	<b>группа</b>	<b>мероприятие</b>	<b>игры</b>
2неделя	Средняя «Колосок»	Физкультурное занятие.	«У медведя во бору», «Где мы были».
	Старшая «Радужка»	Физкультурное занятие.	«Третий лишний», «Охотники и утки».
	Старшая «Почемучки»	Физкультурное занятие.	«Охотники и утки», «Птица без гнезда»
	Средняя «Колосок»	Физкультурное занятие.	«Самолеты», «Карусель»
	Старшая «Радужка»	Физкультурное занятие в форме подвижных игр на совершенствование качеств: прыжки, бег, метание.	«Удочка», «Охотники и утки», «Цветные самолеты», «Красная шапочка».

2 неделя	Старшая «Почемучки»	Физкультурное занятие в форме подвижных игр на развитие физических качеств(метание, бег, прыжки, координация движений)	игры – эстафеты: «Меткие стрелки», «Автобус с пассажирами», «Прыжки в мешках», «Бег в калошах».
	Средняя «Колосок»	Спортивный досуг «Веселые приключения»	Подвижные игры: «Чудесный мешочек», «Пузырь», «Цветные самолеты».
3 неделя	Средняя «Колосок»	Физкультурное занятие	Подвижные игры: «Хвостики», «Карусель»
	Старшая «Радужка»	Физкультурное занятие.	Подвижные игры: «Хвостики», «Охотники и утки»
	Старшая «Почемучки»	Физкультурное занятие.	Подвижные игры: «Краски», «Хвостики»
	Средняя «Колосок»	Физкультурное занятие.	Подвижные игры: «Красный, желтый, зеленый», «Найди свой дом»
	Старшая «Радужка»	Физкультурное занятие.	Подвижные игры: «Хвостики», «Ноги выше от земли»
	Старшая «Почемучки»	Физкультурное занятие.	Подвижные игры: «Третий лишний», «Краски»
	Старшая «Радужка»	Спортивный досуг «Спортивные забавы»	Подвижные игры - эстафеты: «Хоккей с палками», «Кто быстрее соберет снежки?», «Автобус с пассажирами», «Строительство башни»
4 неделя	Средняя «Колосок»	Физкультурное занятие.	Подвижные игры: «Где мы были», «Красный, желтый, зеленый».
	Старшая «Радужка»	Физкультурное занятие	Подвижные игры: «Ноги выше от земли», Красная шапочка»
	Старшая «Почемучки»	Физкультурное занятие	Подвижные игры: «Краски», «Мышеловка».
	Средняя «Колосок»	Физкультурное занятие	Подвижные игры: «Найди свой дом», «Движения под музыку»
	Старшая «Радужка»	Физкультурное занятие	Подвижные игры «Великаны», «Ноги выше от земли»
	Старшая «Почемучки»	Физкультурное занятие	Подвижные игры: «Красная шапочка», игра – эстафета «Полоса препятствий»

4 неделя	Старшая «Почемучки»	Спортивный досуг «Спортивные забавы»	Подвижные игры - эстафеты: «Хоккей с палками», «Кто быстрее соберет снежки?», «Бег в галошах», «Строительство башни», «Лыжники».
<b>Февраль</b>			
1 неделя	Средняя «Колосок»	Физкультурное занятие в форме подвижных игр	«Гуси-лебеди», «Скороходы», «К своим флажкам», «Запомни свой цвет»
	Старшая «Радужка»	Физкультурное занятие	«Четыре стихии», Белые медведи»
	Старшая «Почемучки»	Физкультурное занятие	«Два Мороза», «Четыре стихии»
	Средняя «Колосок»	Физкультурное занятие	«Скороходы», Цветные самолеты»
	Старшая «Радужка»	Физкультурное занятие	«Белые медведи», «Птица без гнезда»
	Старшая «Почемучки»	Физкультурное занятие	«Два Мороза», «Мышеловка»
	Средняя «Колосок»	Спортивный досуг «Выше, дальше, быстрее!»	«Кто попадет в мишень?», «Поменяйтесь местами», «Чей мячик упадет дальше?»
2 неделя	Средняя «Колосок»	Физкультурное занятие	«У медведя во бору», «Хвостики»
	Старшая «Радужка»	Физкультурное занятие	Игры-эстафеты: «Веселый хоккей», «Эстафетная палочка»
	Старшая «Почемучки»	Физкультурное занятие	Игры-эстафеты: «Трамвай с пассажирами», «Эстафетная палочка»
	Средняя «Колосок»	Физкультурное занятие	«Найди свой дом», «Лягушки и цапля»
	Старшая «Радужка»	Физкультурное занятие	«Мышеловка», Хитрая лиса»
	Старшая «Почемучки»	Физкультурное занятие	«Белые медведи», «Золотые ворота»
	Старшая «Радужка» и старшая «Почемучки»	Совместный спортивный досуг «Физкульт-ура!»	Игры-эстафеты «Кто быстрее переправится через болото?», «Чья команда более меткая?», «Кто успеет захватить мяч?», «Кто соберет больше мячей?»
3 неделя	Средняя «Колосок»	Физкультурное занятие	«Гуси-лебеди», Цветные самолеты»
	Старшая «Радужка»	Физкультурное занятие	«Скороходы», «Мы веселые ребята»

3 неделя	Старшая «Почемучки»	Физкультурное занятие	«Мы веселые ребята», «Два Мороза»
	Средняя «Колосок»	Физкультурное занятие	«Удочка», «Попади в цель»
	Старшая «Радужка»	Физкультурное занятие	Игры-эстафеты с цилиндрами, «Кто быстрее переправится через болото»
	Старшая «Почемучки»	Физкультурное занятие	Игры-эстафеты с цилиндрами и обручами.
	Старшая «Почемучки»	Совместный с родителями спортивно-патриотический праздник «23 февраля – красный день календаря»	«Донесение», «Солдатский борщ», «Попади во вражескую мишень», «Перенеси раненого», «Разминируй поле». Флешмоб «Россия, вперед!»
	Старшая «Радужка»	Совместный с родителями спортивно-патриотический праздник «Веселые военные старты»	«Донесение», «Перенеси раненых с поля боя», «Кто быстрее разминирует поле», «Полоса препятствий», «Кто быстрее нарисует военный корабль», «Солдатский борщ»
4 неделя	Средняя «Колосок»	Физкультурное занятие	«Цветные самолеты», «Гуси-лебеди»
	Старшая «Радужка»	Физкультурное занятие	«Два Мороза», «Мы веселые ребята»
	Старшая «Почемучки»	Физкультурное занятие	«Краски», «Птица без гнезда»
	Средняя «Колосок»	Физкультурное занятие	«Карусель», «Мышеловка»
	Старшая «Радужка»	Физкультурное занятие	«Мы веселые ребята», «У кого упадет палка?»
	Старшая «Почемучки»	Физкультурное занятие	«Краски», «Охотники и утки»

## **Аналитическая справка.**

Проект осуществлялся 2 месяца. В течение данного периода была проведена целенаправленная содержательная работа по активному использованию подвижных игр в разнообразных форматах (игра как часть физкультурного занятия, занятие в форме подвижных игр, спортивные досуги, совместные с родителями спортивные праздники) с целью совершенствования физических возможностей и качеств дошкольников. Дети существенно пополнили свой двигательный опыт, повысили уровень качества физических навыков и умений, улучшили показатели по выполнению основных движений.

У детей вырос интерес и мотивация к участию в подвижных играх. Стоит отметить, что они теперь самостоятельно могут организовывать игры по своей инициативе. Для этого они объединяются в подгруппы и в процессе обсуждения устанавливают правила игр, что говорит о творческом подходе детей к подвижным играм. Ребята уже могут сами предложить изменения в правилах игр, усложняя и делая игры более разнообразными.

Подводя итоги реализации проекта, мы убедились, что подвижные игры являются сильным мотивационным компонентом по сохранению и укреплению здоровья детей, по совершенствованию их двигательных навыков, физических качеств, развитию социально-коммуникативных отношений между детьми.