

Проект

Краткосрочный, групповой, творчески-поисковый

«Родной свой посёлок люби и знай»

*Для детей
старшей, подготовительной группы*

*МАДОУ «Детский сад» пгт. Синдор
2018 год.*

Актуальность проекта

Воспитание любви и уважения к родному посёлку является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего края, местности в которой проживают, надо его знать.



Цель :

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

Задачи проекта:

- Дать знания детям о родном поселке: история, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза.
- Познакомить с историей происхождения посёлка.
- Расширить знания детей о флоре и фауне посёлка Синдор.
- Познакомить с явлениями, происходящими в окружающей среде.
- Познакомить детей с озером Синдор, его расположением на карте, уникальностью.
- Воспитывать любовь к родному поселку, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

Гипотеза:

Проживая в поселке Синдор, мы мало знаем об истории возникновения посёлка. В ходе реализации проекта дети получают знания о прекрасных места. Не следует ждать от детей, взрослых форм проявления любви к родному поселку, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории поселка Синдор достопримечательностях, начнут проявлять интерес к событиям жизни посёлка и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Участники проекта:

- воспитатели группы;
- дети старшей, подготовительной группы;
- родители воспитанников.

Ожидаемый результат:

- Дети должны знать и называть свой поселок, предприятия родного поселка и их значимость; достопримечательности, климатические условия; флору и фауну.
- У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой поселок и желание сохранить его чистым и красивым.

Реализация проекта
Беседа о родном крае



Знакомство с историей Родного посёлка



Легенда об Иркиле.

Жил-был Иркил – молодой охотник. Жил он с матерью. Занимался охотой и рыбалкой. Однажды на охоте его стрелы не стали давить на дерево. Иркил осмотрел дерево, но ничего не увидел и продолжил охоту.



И вот однажды Иркил не заметил, как попал и ушибся по дереву. Другое дерево сказала: «Срубил мне ветвь и слетел себе лыжа, а как срубил, проставь лыжу на срубленное место».



Иркил срубил и сделал себе лыжи, а друга сделал из лыжи Иркила. Лыжа сделанная из лыжи Иркила была не простая, ах лыжа Иркила переделывается очень быстро.



Но с тех пор, три года подряд, охотился в этих местах, как лес подымал такой лес, как только подходил к этому дереву.



Иркил срубил и сделал себе лыжи, а друга сделал из лыжи Иркила. Лыжа сделанная из лыжи Иркила была не простая, ах лыжа Иркила переделывается очень быстро.

Охотился на лыжах лыжах Иркил стал первым охотником, на зверя, но птицы его не успевали хвататься.



Однажды холодная, которая жила на окраине деревни, рассказала Иркилу о голубом олене. Если ты его убьешь, сказала холодная, то станешь непобедимым.

И вот однажды охотился, Иркил увидел голубого оленя. Долго он искал за быстрым, сильным голубым оленем на своих надежных лыжах.



На один день продолжилась эта сказка и вышел из нее победителем Иркил. Поимал он голубого оленя и стал непобедимым, самым смелым, самым метким, самым лучшим охотником.



Экскурсия в коми - избу



Знакомство с природой Родного края



ПТИЦЫ И ЖИВОТНЫЕ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ



Редкие
растения
Коми



Луговые
растения



Знакомство с предприятиями родного посёлка:



Экскурсия на водоочистительную станцию



*Художественное творчество
Знакомство с коми орнаментом*



Итог проекта

- Дети называют свой посёлок, предприятия родного поселка и их значимость; достопримечательности, климатические условия; флору и фауну.

- Дети испытывают чувство гордости за свой посёлок и желание сохранить его чистым и красивым.



Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.

Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д. С. Лихачев

Используемая литература:

1. Программа развития и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении Республики Коми «Парма» С.С. Белых;
2. И. А. Пасынкова «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, историей, традициями коми народа»;
3. И. В. Котречко «Родная сторонка»
Методические рекомендации по литературно-речевому развитию детей старшего дошкольного возраста;
4. Л. Н. Гудырева «Ознакомление с искусством» Методические рекомендации к программе «Парма»;
5. Диск «Музыка финно-угорских народов для детей».