

## «Путешествие по страницам Красной книги»

### Виртуальная экскурсия

**Цель:** формировать представления о единстве и взаимосвязи всего живого на Земле. Познакомить с Красной книгой и её содержанием. Выявить значимость «Красной книги».

#### Задачи:

- дать представление о Красной книге;
- расширять знания детей о мире животных и растений, которые занесены в Красную книгу;
- учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
- воспитывать гуманное и ответственное отношение ко всему живому.

#### Ход:

- Каких животных вы знаете, которые сейчас на Земле не обитают? (*ответы детей*). Динозавры, мамонты. Почему они вымерли?(слайд 1,2)



- Мамонты и динозавры жили очень — очень давно, когда пришел Ледниковый период — стало очень холодно. Многие животные не смогли себя обеспечивать едой, мерзли. А вскоре многие животные вымерли. И о их существовании нам известно совсем немного. Но и сейчас некоторые животные исчезают. По какой причине, как вы считаете?(*Ответы детей*)

- Послушайте рассказ «Морские коровы».

-Много лет тому назад у далёких, никому неведомых островах в Тихом океане потерпел крушение корабль. Моряки спаслись, но им грозила голодая смерть. И тут они увидели, что у берегов целыми стаями плавают огромные морские животные, похожие на больших китов. Они были мирные и настолько доверчивые, что позволяли себя трогать руками. Питались они водорослями, и моряки их называли морскими коровами. Мясо морских коровоказалось нежным и вкусным, поэтому моряки не умерли от голода. Из обломков разбитого корабля они смогли построить судёнышко и уплыть домой.

Прослышав об удивительных животных, другие люди стали приплывать на эти острова и запасаться мясом. Но никто не подумал о том, что морских коров надо побережь, и меньше чем за 30 лет их всех перебили. Учёные долго надеялись, что где-то ещё водятся морские коровы, искали их, но так и не нашли. Ни одной морской коровы не осталось на Земле.

*Вопросы для закрепления услышанного:*

- Каких удивительных животных встретили моряки?
- Как вы себе представляете морских коров? (*ответы детей*) (слайд 3,4)



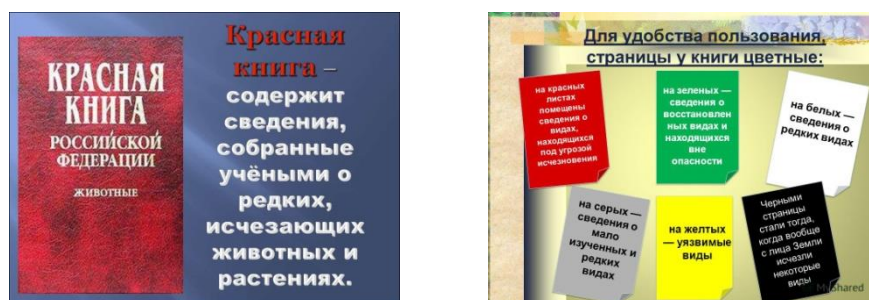
-Более ста видов разных зверей и птиц уничтожили люди. На одних слишком усердно охотились, другим не оставили даже клочка земли (леса или степи), где они могли бы жить, третьих выловили хищники, привезённые людьми. Немало исчезло и растений. В конце концов, люди поняли: если не

помочь природе, растений и животных будет гибнуть всё больше и больше. Чтобы этого не случилось, составили Красную книгу.

-Ребята посмотрите, как выглядит Красная книга» (*Показ КК*)

-Как вы думаете, почему Красную книгу назвали - Красной, а не зеленой и не синей? (*ответы детей*)

## Презентация о Красной книге



Красная книга – эта книга не совсем обычная. Красный цвет – сигнал тревоги, надвигающейся опасности, предупреждения. Листы книги под красным переплётом имеют различную окраску – красные, белые, жёлтые, зелёные, серые и чёрные.

В конце Красной книги кратко рассказано о том, где живут редкие растения и животные, сколько их осталось.

Красная книга – это не только сигнал бедствия, но и программа по спасению редких видов, находящихся под угрозой исчезновения.

Красная книга - очень большая, потому что в ней записаны исчезающие растения и животные всей планеты Земля.

Давайте познакомимся с некоторыми животными и птицами, которые внесены в Красную книгу.

Рассказ педагога о чёрном аисте, буром медведе и бобре. (*слайды*)

1. Это редчайшая птица. Чёрный аист гнездится только на территории Окского заповедника, на высоких деревьях строит гнездо. Прилетает он из Южной Африки в конце апреля. После прилёта аисты чинят свои гнёзда, устилают их мхом, травой и откладывают от двух до шести яиц. Охота на чёрных аистов запрещена. Их осталось очень мало из-за браконьеров (*слайд*).



2. Ещё на русской равнине охраняется бурый медведь, вот он на иллюстрации. Когда-то бурых медведей было много, но теперь не осталось в лесах мест, которые не посещают люди, а медведи любят жить в глухомани, куда не пройдёт человек (слайд).



3. Бобр - обитатель небольших лесных речек и ручьев, болот. Этот полуводный зверь, в общем, ему только нужно, чтобы водоем не промерзал до дна зимой и не пересыхал летом, чтобы течение не было слишком сильным и не размывало его постройки (слайд).

Бобры - заботливые родители, и детенышей от себя надолго не отпускают. Весной появляются на свет три - пять зрячих, покрытых шерсткой и даже имеющих зубки бобренка, а уже через два дня они пытаются выбраться из гнезда. Поэтому, зная беспокойный нрав своих потомков, бобриха, уходя из дому, тщательно закупоривает выход, чтобы бобрята не могли вылезти наружу. Бобры - животные растительноядные, и пищей им служит обилие растений. Еще предпочитают бобры сочные стебли кувшинки, водяных лилий, ириса, любят также обгладывать кору ивы и осины. Этих животных в наших краях берегут и охраняют. Если вы увидите в лесу это животное, помните об этом!



- Дети, а какое животное вы уже знаете которое находится на чёрном листе Красной книги? *(ответы детей)*

В каждом государстве есть своя Красная книга, и даже можно создать Красную книгу для каждой области. У нас в Республике Коми тоже есть Красная книга» *(демонстрация Красной книги Республики Коми)*

*Игра «Листы Красной книги»*



- Ребята, с какой важной книгой мы с вами сегодня познакомились? Для чего она нужна? *(ответы детей)*

- Человек должен стать настоящим другом всего живого на свете, и только тогда страниц в Красной книге станет совсем мало.

