

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"Детский сад"



пгт. Синдор 2018 год

Этнокультурное
образование детей
и взрослых

«Истоки родной сторoнки»

*«Сохранение прошлого – это
ключевая характеристика любой
культуры.*

*Культура есть там и тогда, где и
когда память о прошлом
специально поддерживается и
возделывается»*

А. М. Лобок

Этнокультура, в свою очередь, является первым шагом для дошкольника в освоении общечеловеческих богатств мировой культуры, в формировании собственной личности.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем посёлке, городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек.

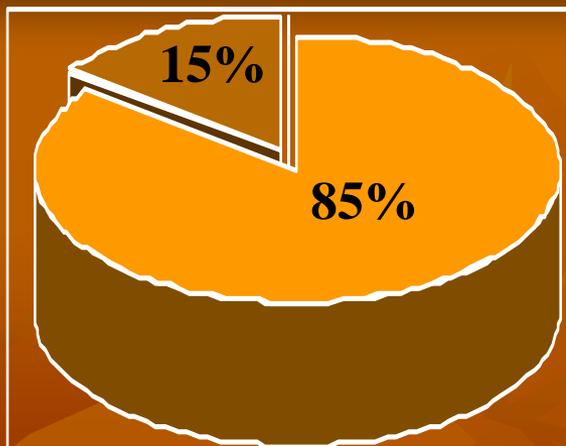
Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учиться осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.



Для определения потребностей личности, общества в этнокультурном образовании в нашем детском саду было проведено анкетирование родителей и педагогического коллектив.

Анкета для родителей.

- На каком языке общаетесь с ребенком?
- Какие предметы своего народа имеются в вашем доме?
- Какие традиции своего народа поддерживаются в вашей семье?
- Что особенно интересует вашего ребенка?
- Что больше влияет на этнокультурное образование?

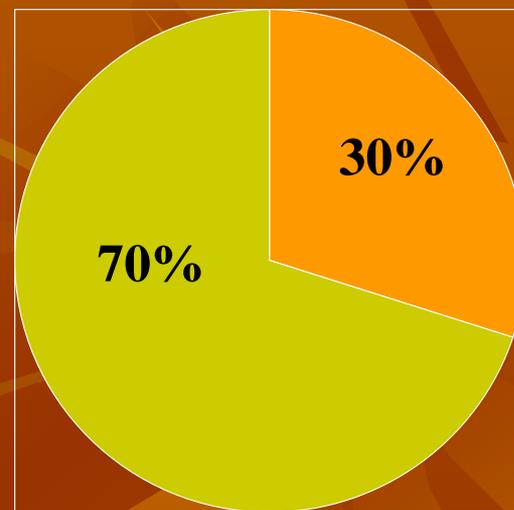


85% - семей общаются на русском языке

15% - семей общаются на языках разных национальностей

У **30%** опрошенных семей имеются дома национальные костюмы, украшения, посуда, народные игрушки, предметы национального быта.

70% семей на этот вопрос не дали ответа.



Детей, прежде всего, интересует произведения фольклора, национальные игры, праздники.

Анкета для воспитателей.

Что больше интересует детей в этнокультурном образовании?



- Воспитатели подчеркнули интерес детей к национальным играм, игрушкам, праздникам, устному народному творчеству, экологическим занятиям, к музыке и пению на коми языке, истории народа.

Какие виды занятий по этнокультурному образованию проводите?



- Воспитатели отметили, что этнокультурный компонент включают в занятия, беседы, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, экскурсии в коми избу, спектакли с использованием предметов коми быта.

- В инновационных видах занятий таких как экспериментирование, проектирование, дискуссии, коми компонент применяется недостаточно.

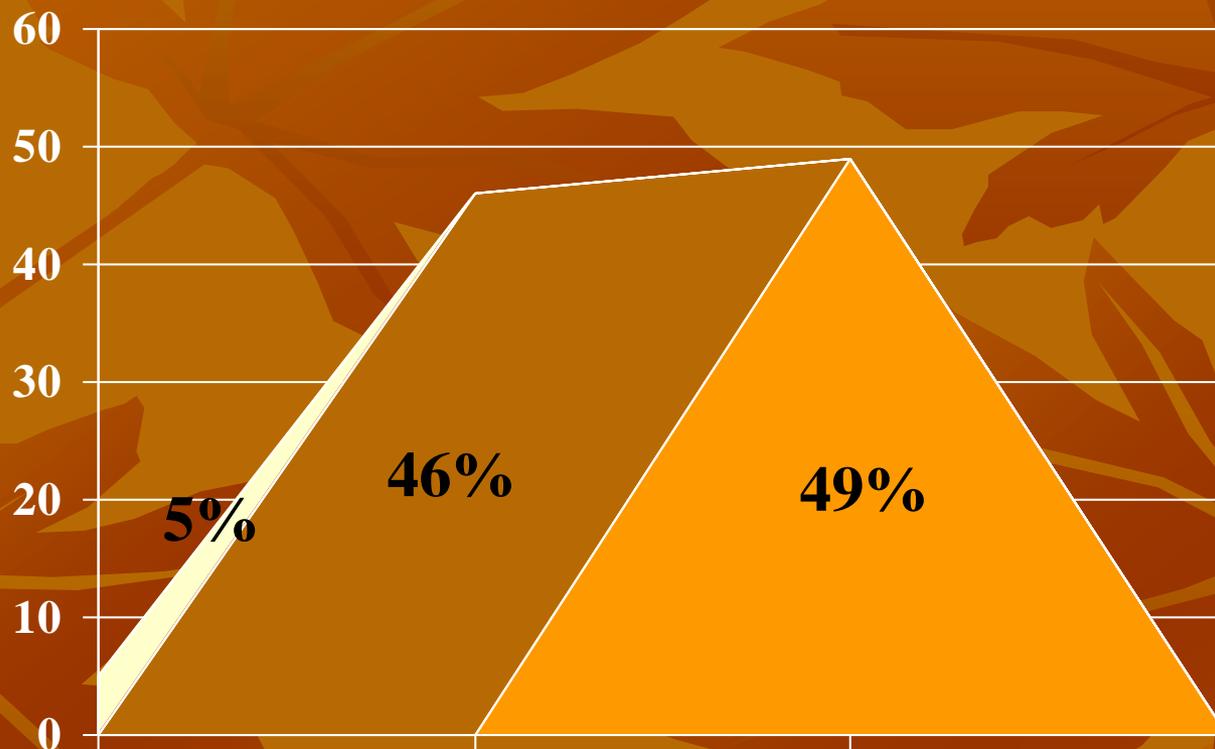
Какие на ваш взгляд , нужны изменения в этнокультурном воспитании?

Воспитатели высказали ряд предложений:



- улучшение материальной базы дошкольного учреждения;
- оснащение современным оборудованием детского сада;
- специального педагога знающего коми язык, историю родного края, этнопедагогику, владеющего информационными технологиями;
- укомплектование групп развивающими программами по этнокультуре, дидактическими играми, музыкой, сказками, пособиями для детей на коми языке.

Достаточно ли знаете историю, культуру, традиции Республики, в которой Вы живете?



Достаточно – 49%

Удовлетворительно – 46%

Нет – 5%

Вывод:

Интерес к этнокультуре есть, но в нашем поселке, как и во многих других, большой процент семей приехавших из других регионов России и стран СНГ.

Они ничего не знают об истории и культуре коренного народа.

Поэтому назрела необходимость дать представления дошкольникам о культуре, традициях, быте коми народа.

**Современные исследования М. И. Богомолова,
Г. И Волкова, Л. В. Коломийченко, Т. С. Комаровой,
Т. В. Пошторевой, Т. Ю. Купач, А. Н. Фроловой и др.
в области этнокультурного образования дошкольников
указывают различные пути становления и развития
этнокультурной личности ребенка.**

**Этнокультурное образование рассматривается как
совокупность овладения родным языком, создания
поликультурной среды на основе
личностно-ориентированного обучения.**

Направления в работе ДООУ по этнокультурному воспитанию дошкольников.



Патриотический уголок

Наш дом -



Россия





"Видза олан, керка"

Коми музей



В музее собраны предметы быта Коми народа, утварь, одежда, мебель, игрушки, воссоздание обстановки Коми избы.

Здесь же мы увидим альбомы о птицах, животных, растениях Коми Республики.

Познакомимся с Коми орнаментом, городами Республики.

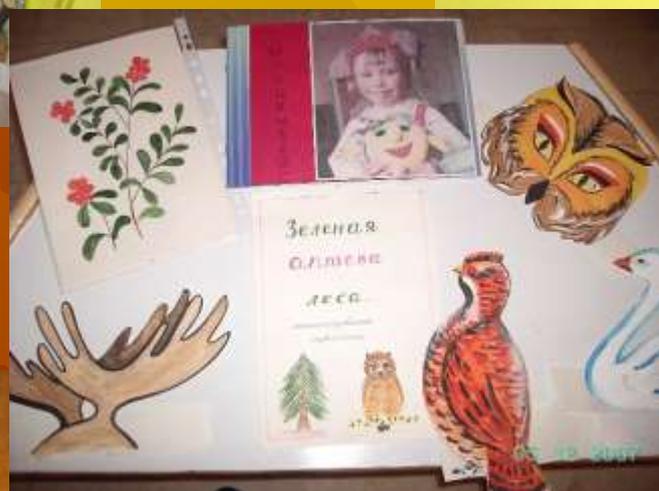
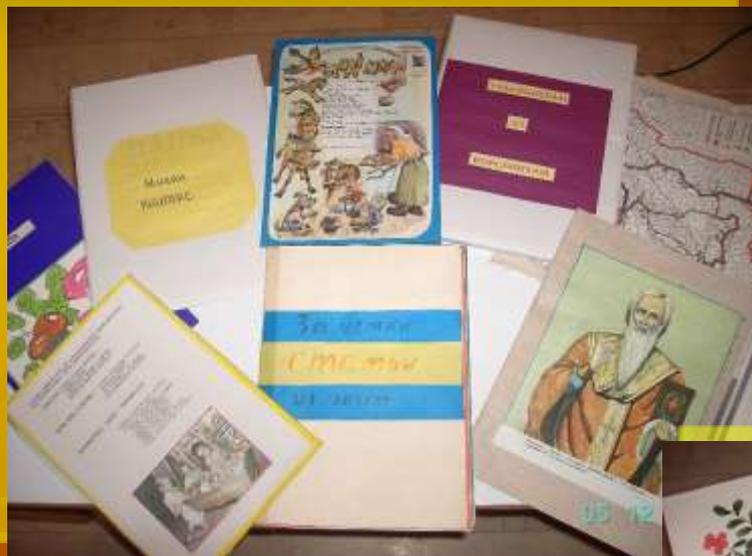
В музее хранится хроника из средств массовой информации о наших земляках, детский фольклор, история возникновения поселка Синдор, книги на Коми языке, познавательная литература о Республике Коми.

Музей живет и обновляется, в нем проводятся занятия, беседы, посиделки, сюжетно-ролевые игры.

Экспонаты музея помогают расширить кругозор детей, воспитывают уважение к своей Республике, малой Родине.







С целью повышения этической культуры родителей в ДОУ
проходят традиционные праздники



ПРАЗДНИК



КОМИ ИГРЫ

В ШКОЛЬНОМ КРАЕВЕДЧЕСКОМ МУЗЕЕ



В последние годы произошло возрождение интереса к истокам народного воспитания и народной культуры.

И одна из важных составляющих любой системы воспитания – это воспитание у ребенка чувства любви к родному краю.

В результате работы у дошкольников формируется представление целостной картины о Родном крае, его культуре и традициях, о прошлом и настоящем поселка, Республики.

Спасибо за внимание!