

Сценарий итогового мероприятия

«Туристический поход»

Цель: Ознакомление детей с основами безопасного поведения на природе.

Задачи:

- обучение правилам поведения на природе и в экстремальных ситуациях;
- развитие ловкости, координации движений, выносливости, умения ориентироваться по карте, пространственного мышления;
- воспитание любознательности, положительного отношения детей к прогулкам и ответственного отношения к действиям на природе.

Оборудование:

- спортивная экипировка детей (удобная обувь, головные уборы, рюкзаки с фонариком, компасом, алюминиевой кружкой);
- спортивный инвентарь: (мягкие модули, гимнастические палки);
- атрибуты;
- котелок, дрова, детские палатки, верёвка;
- схемы маршрута;
- карточки с изображением правильного разведения костра на природе.

Ход мероприятия:

Сбор участников похода около патриотического уголка в коридоре ДОУ.

- Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в туристский поход. Вы все подготовились к данному мероприятию: одели спортивную одежду и обули удобную обувь, молодцы! Еще нам необходимо взять с собой хорошее настроение и хорошенько размяться перед дорогой. На пути нас ждет много нового и интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге.

Но сначала узнаем, готовы ли вы к походу:

Разминка

1. Какие виды туризма вы знаете? (велосипедный, пеший, лыжный, горный, автомобильный).

2. Какие части света вы знаете? (Север, юг, запад, восток).
3. Где восходит солнце? (На востоке).
4. Где заходит солнце? (На западе).
5. Какие вы знаете съедобные грибы? (Подберезовики, подосиновики, грузди, лисички, опята).
6. А несъедобные? (Поганки, мухоморы, ложные опята, ложные лисички).
7. Каких зверей надо опасаться в лесу? (Волка, кабана, медведя, лося).
8. Можно ли пить воду из рек, озер, из других источников? (Нельзя, воду можно пить только после фильтрации и кипячения, кипятить не менее 10 минут).
9. В чем несут все необходимое, когда идут в поход? (В рюкзаке).
10. Где спят туристы? (В палатке).
11. В чем готовят еду? (В котелке).
12. Над чем висит котелок, когда готовят еду? (Над костром).
13. Из какого дерева лучше разжигать костер? (Из ели).
14. Что является постелью в походе? (Спальный мешок).
15. Как называется предмет, с помощью которого мы узнаем части света? (Компас).

- Молодцы, можно отправляться в путь.

(у детей, находится карта, в которой указан маршрут)

Первая остановка - кабинет ОБЖ, задание «Олень».

Сложить фигуру «Оленя» из гимнастических палок по схеме.



После того, как дети справятся с заданием, второе задание, нужно переложить 2 палки, так чтобы «Олень» смотрел в другую сторону.

Дети по карте двигаются к следующему месту.

Вторая остановка - кабинет «Архитектория», задание «Компас».

В зале расположены две игрушки, нужно с помощью компаса определить в какой стороне света они находятся.



Третья остановка – физкультурный зал, «Полоса препятствий»:
«Паутина», «Помоги товарищу», «Велогонка», «Болото», «Лабиринт».



Остановка четвертая – музыкальный зал, «Сбор дров для костра», «Привал»

- Мы долго шли и очень устали, нам нужен привал. В лесу уже темнеет, но нам нужны дрова для костра. Как же мы их будем искать?

Правильно, мы включим фонарики, и найдём в нашем лесу дрова для костра (дети с фонариками ищут дрова в музыкальном зале, свет выключен)



Дети находят дрова, и их ждёт последнее испытание, нужно разложить палатки, сложить дрова, повесить котелок.



- Скажите, вы природы любители или губители? (ответы детей). А костры, наверное, с родителями в лесу разжигаете? Из-за костра часто случается беда – лесной пожар, вся природа в этом месте погибает. Даже если костер хорошо потушить, на его месте девять лет ни одной травинки взойти не сможет, так долго земля свои ожоги залечивает. Поэтому ради забавы жечь костер в лесу нельзя. Но есть такие туристы, которые без костра не могут обойтись, потому что в походе они бывают не один, а много дней, им нужно согреться, пищу приготовить. Разводят они его по особым правилам, если

хотите, я их вам сейчас расскажу. Помните, что костер – надежный друг человека лишь при умелом и осторожном обращении с огнем. Но он может стать и хищным разбойником, если относиться к нему пренебрежительно.

Правила разведения костра (показ карточек):

- костер всегда разводит только взрослый;
- нельзя жечь костер в ветреную погоду на сухой траве и вблизи хвойных деревьев;
- чтобы подготовить место для костра, лопатой снимают верхний слой почвы с насекомыми и корнями растений;
- для дров никогда не ломают живые деревья, а берут сухие ветки, лежащие на земле;
- перед уходом хорошо заливают костер водой, чтобы он остыл, и снятым слоем земли накрывают яму.

— Ребята, природа — наш хороший, добрый, верный друг и я предлагаю спеть для неё походную песню «Ты, да я, да мы с тобой»

(автор текста Пляцковский М., музыка Шаинский В).



- Друзья, давайте запомним, что разрушать и губить в природе ничего нельзя. И я думаю, что сегодняшний поход мы провели с пользой, узнали много нового и интересного!

Из похода мы вернулись, мило улыбнулись.

Вкусный ужин всех нас ждёт — что ж, туристы, в сад вперёд!