

Сценарий
военно-патриотического похода
в подготовительной группе к 23 февраля.

Цель: создание эмоционального подъема и бодрого настроения у детей, воспитание нравственных и патриотических чувств через проведение спортивно-патриотического «похода» (по объектам в рамках здания ДООУ ввиду продолжительной холодной погоды на улице).

Для проведения мероприятия использованы следующие помещения ДООУ: спортивный зал с полосой препятствий различной сложности, модульный зал в качестве стрельбища, кабинет «Архитектория» с набором крупного конструктора, музыкальный зал.

Взрослые и дети одеты в походно-военную одежду. Поход начинается со вступительного слова ведущего непосредственно в группе.

Ведущий. Здравствуйте, ребята. Мы готовимся к празднику Защитника Отечества, к 23 февраля. Служба в Армии требует от военных большой подготовки и физических сил. И сегодня у нас с вами предстоит военно-патриотический поход, где вас ждут различные испытания на выносливость, выдержку, силу и смекалку. Вы хорошо позавтракали? Проверьте одежду, обувь, все ли у вас в порядке. Готовы? Тогда в путь! Напра –во!

Дети выходят из группы за ведущим. При подходе к спортивному залу ведущий дает установку для прохождения полосы препятствий: лабиринт из натянутых веревок на различной высоте, маскировочная сетка для проползания, деревянный мост, камни-валуны различного размера, тоннель. Перед этим каждый «боец» должен взять по одной «мине» в руки, которую нельзя выпускать из рук до склада оружия, который находится за мостом. Оставив мину на «складе», нужно взять автомат или пистолет и дальше продолжать движение. По окончании оружие сдается в хранилище.

Ведущий. Молодцы. Все прошли сложную полосу препятствий. Никто не отстал. А нас ждет стрельбище. Перед вами оборонительный пункт, где расставлены мишени. Они расположены повсюду. Мы должны тихо прокрасться в «окоп» и по моей команде постараться сбить все мишени.

Дети заходят в «окоп», берут патроны и по команде ведущего стреляют по мишеням. Подводятся итоги стрельбы.

Ведущий. Ребята, нам пора двигаться. Дальше нас ждут другие испытания.

Дети приходят в кабинет «Архитектории». На полу лежат детали крупного конструктора.

Ведущий. Посмотрите. Здесь раньше стояла военная техника: танк, корабль, самоходка, самолет. А сейчас остались только разбросанные детали. Что нам делать? Как восстановить все? Без военной техники невозможно охранять нашу страну! (ответы детей).

Ведущий. Ребята, разделитесь на отряды и определитесь, что вы будете строить, и начинайте работу.

Дети распределяются на подгруппы (отряды) и начинают строить. В распоряжении детей есть тачки и наборы «инструментов» (молотки, отвертки, пассатижи и др.)

После окончания работы ведущий вместе с детьми осматривают восстановленную «технику». Подводятся итоги.

Ведущий. Вы прекрасно справились с этим заданием. Эта техника прослужит долго и надежно. Молодцы! А нам пора двигаться дальше.

Дети двигаются в сторону музыкального зала. Ведущий приглашает детей в зал.

Ведущий. Внимание! Сейчас по радиации передали, что эта местность заминирована. Нам дали приказ: разминировать все это поле. Но предупредили: мины опасны тем, что они прозрачные, и их не видно (пластиковые бутылки с водой). Поэтому будьте внимательны! Это опасная работа. Ронять мины нельзя! Все найденные снаряды аккуратно складывайте на специальный «полигон».

Дети ищут мины и складывают их в обозначенное место.

Ведущий. Я проверила. Мин действительно больше нет. Вы быстро обезопасили эту территорию. Здорово! Садитесь и отдыхайте. Небольшой привал.

Дети рассаживаются.

Ведущий. Ребята, скажите. Каким должен быть солдат? (ответы детей). Предлагаю провести состязания по армрестлингу. Вы готовы? Проигравший выбывает. Посмотрим, кто из вас самый сильный.

Дети по очереди садятся друг напротив друга и состязаются в силе. По окончании подводятся итоги.

Ведущий. Мы определили победителя. Но вы все постарались и проявили себя настоящими бойцами. Много испытаний мы прошли сегодня. Вы устали. Пора делать привал. Здесь мы устроим кострище и отдохнем. Располагайтесь.

Звучит походная музыка. Взрослый «разводит» костер. Дети устраиваются на заранее подготовленные «подстилки» (одеяла). Воспитатель достает из рюкзака треугольные письма детям от родителей и читает их вслух.

Ведущий. Ребята, вы проголодались? Думаю, можно и подкрепиться. Сейчас достанем сухие пайки, нальем чай и перекусим.

Взрослые предлагают детям галеты и теплый чай в одноразовых стаканчиках. Дети пьют чай.

Ведущий. Ну, что же, пора возвращаться из похода. Мы прошли все трудности и завершили наше путешествие. Что для вас было самым трудным и тяжелым? (ответы детей). А что понравилось больше всего? (ответы).

Ведущий. Друзья, к празднику всегда готовят подарки. И 23 февраля – не исключение. Дорогие мальчики, наши будущие защитники, девочки приготовили вам подарки и хотят их вручить.

Девочки дарят мальчикам подарки. В конце - общая фотография на память.

Ведущий. Давайте поздравим от всех нас пап и дедушек с праздником.

Дети на камеру озвучивают поздравление для пап и дедушек.