



Сценарий спортивного развлечения
«В гости к Йёрапи»
в подготовительной группе

Цели и задачи:

- Популяризация народных игр среди дошкольников
- Развитие ловкости, координационных способностей, выносливости, смекалки;
- Воспитание толерантности;
- Пробуждение интереса к культуре народов Коми;
- Создание благоприятного микроклимата.

Предварительная работа:

- Ознакомление детей с играми разных народов;
- Разучивание считалок, жеребьёвок;
- Изготовление атрибутов к народным играм.

Действующие лица:

Скоморох, лосенок Йёрапи, инструктор по физическому воспитанию, дети

Оформление зала; зал украшен цветами, на центральной стене силуэты играющих детей в «Жмурки», с мячами, скакалками.

(В зале встречают детей скоморох и Йёрапи трубят в дудочку, бьют в барабан.)

Скоморох:

Здравствуйте, дети!

В наш праздничный зал пройти, не хотите ли?

Йёрапи:

Проходите без стеснения!

Билетов не надо,

Предъявите только нам

Весёлое настроение!

(дети занимают места в зале. Инструктор заглядывает в зал.)

Инструктор:

Ой, что за честной народ здесь собрался?

Что за праздник будет тут, кто бы догадался?

Скоморох

Заходите, ребяташки.

Здравствуйте, детишки

Девчонки и мальчишки.

Спасибо, что мимо не прошли

К нам на праздник зашли.

Проходите, не стесняйтесь,

Удобнее располагайтесь!

Йёрапи:

Какие вы все ладные да нарядные

Катюшка- Катюшка
Златовласая девчушка,
А Андрюшка-молодец,
А Кирюшка-удалец.
Всех мы рады сегодня видеть,
И праздник открывать пора!

Инструктор:

Подождите, скоморохи,
Нас на праздник пригласили
И совсем не пояснили,
Что за праздник будет тут,
Объяснения гости ждут.

Скоморох:

Праздник наш не простой народных игр и развлечений.

Инструктор:

А разве бывает такой праздник?

Скоморох:

Ещё как бывает.

Собирайся народ, кто в игру играть идёт.

(игра «*Золотые ворота*»). В начале игры выбирают двух игроков. Они будут «*солнцем*» и «*луной*». Эти игроки становятся лицом друг к другу, берутся за руки и поднимают их, образуя «*ворота*». Остальные играющие вереницей проходят через ворота.

Водящие «*солнце*» и «*луна*» говорят скороговорку:

Золотые ворота

Пропускают не всегда:

Первый раз прощается,

Второй раз-запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

«*Ворота*» закрываются на последнем слове и ловят того, кто проходил в этот момент через них. Пойманный игрок становится сзади «*луны*» или «*солнца*», игра продолжается до тех пор, пока все игроки не будут распределены на две команды. Дальше команды устраивают между собой соревнования в перетягивании (*каната или взявшись за руки*).

Йёрапи:

Ой, хорошо играли!

Давайте вместе поиграем в игру «*Ручеёк*»

(под музыку «*Кадриль*» дети становятся в пары, поднимают руки вверх и образуют ворота. Водящий ребёнок проходит в ворота и выбирает себе пару. Оставшийся ребёнок без пары становится водящим).

Йёрапи:

А в былые времена Коми народ был весёлый, потешный. В какие только игры не играли. На меткость, силу, быстроту, ловкость. Предлагаю вам, поиграть в игру «*Стадо*».

(Играющие выбирают пастуха и волка, а все остальные - овцы. Дом волка в лесу, а у овец два дома на противоположных концах площадки. Овцы громко зовут пастуха:

Пастушок, пастушок,
Заиграй во рожок!
Травка мягкая,
Роса сладкая,
Гони стадо в поле.
Погулять на воле!

Пастух выгоняет овец на луг, они ходят я. Бегают, прыгают, щиплют травку. По сигналу пастуха: «*Волк*» - все овцы бегут в дом на противоположную сторону площадки. Пастух встаёт на пути волка, защищает овец. Все, кого поймал волк выходят из игры.)

Скоморох:

Много игр на свете,
С ними поближе познакомимся, дети.

(игра «*Городки*» (*упрощённый вариант*)). Играющие делятся на две команды. Проводится черта, через которую они не должны переходить. В центре зала располагаются «*городки*». Играющие с помощью биты должны попасть в цель и разбить их).

Йёорапи:

А когда я был ещё маленьким лосенком, любил играть в весёлые жмурки.

(игра «*Обыкновенные жмурки*»). Одному из игроков – жмурке - завязывают глаза, отводят его на середину комнаты и заставляют повернуться несколько раз вокруг себя, затем спрашивают:

-Кот, кот, на чём стоишь?

-На квашне.

-Что в квашне?

-Квас.

-Лови мышей, а не нас.

После этих слов участники игры разбегаются, а жмурка их ловит. Кого он поймал, тот становится жмуркой.

Йёорапи:

А сейчас 1,2,3,4,5,

В «*Водяного*» идём играть.

(Удмуртская народная игра «*Водяной*»). Очерчивают круг – это пруд, или озеро, река. Выбирается ведущий-водяной. Играющие бегают вокруг озера и повторяют слова: «*Водяного нет, а людей-то много*». Водяной бегает по кругу (*озеру*) и ловит играющих, которые подходят близко к берегу (*линии круга*). Пойманные остаются в кругу. Игра продолжается до тех пор, пока не будет поймано большинство игроков. Водяному нельзя выходить за линию круга).

Инструктор:

В нашем поселке проживают народы разных национальностей. Мы знакомы с играми разных народов. Можем и вас научить.

Скоморох:

Вот здорово! Хотим, научите.

Инструктор:

(Эта игра татарского народа. Называется «Продаём горшки». Играющие разделяются на две группы. Дети-горшки, встав на колени или усевшись на корточки, образуют круг. За каждым горшком стоит игрок-хозяин горшка, руки у него за спиной. Водящий стоит за кругом. Водящий подходит к одному из хозяев горшка и начинает разговор:

- Эй, дружок, продай горшок!

- Покупай.

- Сколько дать тебе рублей?

- Три отдай.

Водящий три раза (или столько, за сколько согласен продать его хозяин. Но не более трёх рублей) касается рукой хозяина горшка, и они начинают бег по кругу навстречу друг другу (*круг обегают три раза*). Кто быстрее добежит до свободного места в кругу, тот занимает это место, а отставший становится водящим.)

Инструктор:

А в эту игру играют народы Коми «*Стой, олень*». (Играющие находятся в разных местах площадки. Выбирается пастух. Получив палочку, он становится на середине площадки. После сигнала «*Беги, олень!*» все разбегаются по площадке, а пастух старается догнать кого –нибудь из играющих, коснуться его палочкой и сказать «*Стой, олень!*» Тот, кого коснулась палочка, отходит в сторону. Игра заканчивается, когда пастух поймает пятерых оленей.)

Инструктор:

А мы ещё знаем и мордовские игры. Какую игру, ребята, покажем гостям?

Проводится мордовская народная игра «*Салки*». (Ямки-салки роют по размеру мяча. Играющие встают около салок, а ведущий с расстояния 0,5-1м катит мяч в одну из ямок. В чью салку попадёт мяч, тот берёт его, все дети разбегаются в стороны, а он должен мячом попасть в одного из играющих. Игрок, в которого попал мяч, становится ведущим. Бросать мяч можно только по ногам играющих.)

Инструктор:

А знаете ли вы, что башкиры всегда были воинственным народом. Много сказаний и легенд связано с этим народом. Но ещё Башкирия богата своими играми. (Представляем одну из башкирских игр «*Липкие пеньки*». Три – четыре игрока садятся на корточки как можно дальше друг от друга. Они изображают липкие пеньки. Остальные играющие бегают по площадке, стараясь не подходить близко к пенькам. Пенёчки должны постараться коснуться пробегающих мимо детей. Осаленные становятся пеньками.)

Инструктор:

Вот такие игры у разных народов. Все они похожи немного друг на друга, а как же иначе, ведь в них играют дети. А дети во всём мире одинаковы: озорны, любознательны, подвижны.

Скоморох:

А в какие игры в детстве играли ваши маменьки и тятеньки? Давайте у них спросим.

Йёрапи:

(опрашивает родителей).

Скоморох:

А давайте в какую –нибудь из этих игр поиграем. *(Приглашаются родители, они объясняют игру, а все дети играют в неё.)*

«Классы», «Вышибалы» и т. д.

Дайте детству наиграться
Вдоволь, досыта, не вкратце
Дайте, как цветку открыться.
Душу детскую шадите
Пуще глаза берегите.
Зря за шалость не корите
Ни родитель, ни учитель.
Дайте детству наиграться,
Насмеяться, наскататься.

Инструктор:

Уважаемые дети и гости! Спасибо вам за участие на нашем празднике. Будьте всегда сердцем чисты и не забывайте, что сами когда-то были детьми.

И пусть девчонки и мальчишки,
Вся озорная детвора
Сегодня скажут громко-громко,
Да здравствует игра! *(произносят хором).*

