

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» пгт Синдор

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ДООУ
Протокол № 1 от 31.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ
«Детский сад» пгт Синдор
Е. В. Кучерова
Приказ № 80-ОД(с) от 31 августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
Л. А. Рочева

**Программа развития
МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор
на 2023 г.-2027 г.**

Пгт. Синдор
2023 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» пгт Синдор

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ДООУ
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ
«Детский сад» пгт Синдор

Е. В. Кучерова
Приказ № 80 – ОД(с) от 31 августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования

Л. А. Рочева

**Программа развития
МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор
на 2023 г.-2027 г.**

Пгт. Синдор
2023 год

Содержание:

Введение

1. Паспорт Программы развития на 2023г. - 2027г.
2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации.
 - 2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации
 - 2.2. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ
3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.
4. Концепция Программы развития ДОУ
5. Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития
6. Прогнозируемый результат Программы развития
7. Финансовый план реализации Программы развития
8. Управление Программой развития
 - 8.1. Угрозы и риски реализации Программы
 - 8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Введение

Программа развития разработана в соответствии с требованиями:

- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный Закон от 20.12.2012 года № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Минпросвещения России от 8.11.2022г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано с Минюсте России 6 февраля 2023г. №72264).

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения

определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа, как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;
- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка, как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

1. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор на 2023 г. - 2027 г.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации

	воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Федеральный Закон от 20.12.2012 года № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано с Минюсте России 6 февраля 2023г. № 72264); - Устав; - Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор)
Сведения о разработчиках	<p>Е.В. Кучерова – директор МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор;</p> <p>С.Д. Гаращук – старший воспитатель, 1 квалификационная категория;</p> <p>Н.Н. Дюдалова – председатель совета трудового коллектива, воспитатель, 1 квалификационная категория;</p> <p>Н.А. Працевич – инструктор по физической культуре, 1</p>

	квалификационная категория.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимость повышения качества предоставляемых образовательных услуг. - Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. - Необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников. - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности деятельности педагогов к применению современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий. - Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность образовательного учреждения и образовательный процесс в частности. - Необходимость постоянного обновления и дополнения материально технической базы ДОУ, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации путем создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию. 2. Создание условий по воспитанию ребенка, как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников. 3. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений; 4. Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в Учреждении через Реализацию гибкой управленческой системы, внедрения современных педагогических технологий; 2. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования. 3. Обновление предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной организации,

	<p>способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с ФООП ДО.</p> <p>4. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.</p> <p>5. Создание условий для полноценного сотрудничества с родителями для разностороннего развития детей</p>
Сроки реализации	Программа реализуется в период сентябрь 2023 г. по август 2027 г.
Этапы реализации	<p>1-й этап: установочный (подготовительный, июнь 2023 г. - август 2023 г.)</p> <p>Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития.</p> <p>2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2023 г.– май 2027 г.)</p> <p>Цель: обеспечение реализации Программы развития.</p> <p>3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.)</p> <p>Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.</p>
Порядок финансирования программы развития	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. Спонсорская помощь.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. - Показатели оценки освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками (80%) - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Обновление материально-технической базы на 50 %..
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. - Высокий уровень освоения разделов программы у воспитанников - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. - Повысилась профессиональная компетентность

	педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор. Корректировку программы развития осуществляет директор МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пгт Синдор
Учредитель	Администрация муниципального района «Княжпогостский». Функции Учредителя от имени Администрации муниципального района «Княжпогостский» исполняет управление образования администрации муниципального района «Княжпогостский». Почтовый адрес: 169200, г. Емва, ул. Дзержинского, д. 81 Начальник управления образования Рочева Любовь Анатольевна Телефон: 88(2139) 22143 Эл. почта: oouoemva@yandex.ru
Юридический адрес	169225 РК, Княжпогостский район, гп Синдор, ул. Гагарина, д. 13
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 часов до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Дата открытия	1990 год
Телефоны	8(82139)27095
Электронная почта	27095@mail.ru
Официальный сайт	madou-sindor.ucoz.ru
Учредительные документы	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Устав.
Предмет деятельности	Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

	в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
Виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО; - присмотр и уход за воспитанниками; (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).
Контингент воспитанников	Дети с 1.6 до 7 лет
Виды групп	Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности
Кадровые ресурсы	<p>Дошкольное учреждение 80% укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 10 воспитателей, старший воспитатель, инструктор по физической культуре (вакансии: 2 воспитателя, музыкальный руководитель). Педагогический коллектив последние годы обновляется. Педагогический коллектив состоит из педагогов, большинство из которых имеют большой стаж педагогической работы.</p>

2.2. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

Потенциальные внутренние сильные стороны развития детского сада	Потенциальные внутренние слабые стороны
<p>Обеспеченность педагогическими кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги имеют достаточный уровень развития ключевых компетенций по вопросам реализации ФГОС ДО, в области использования ИКТ в образовательном процессе, современных образовательных, здоровьесберегающих технологий; - достаточно высокое качество личной работы педагогов и ее постоянное совершенствование, самообразование; - стимулирование труда педагогов, внедряющих современные образовательные технологии; - активное участие в РМО, в методических мероприятиях детского сада; - открытость к демонстрации опыта работы. <p>Качественная организация образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешная реализация образовательной программы дошкольного образования; - оптимальная степень оснащенности 	<ul style="list-style-type: none"> - Психологическая усталость, старение квалифицированных кадров, высокая педагогическая нагрузка, профессиональное выгорание, инертность в работе части педагогов. - Наличие профессиональных стереотипов (у части педагогов), мешающих внедрению современных форм организации образовательной деятельности, новых образовательных технологий. - Недостаточный уровень владения (у части педагогов) ИКТ. - Материально-техническая база детского сада недостаточна в части оснащенности мультимедийным оборудованием, интерактивными комплексами. - Настороженность родителей к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения

<p>средствами обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие детей в творческих конкурсных мероприятиях, спортивных соревнованиях; - выстраивается система партнерских отношений детского сада с образовательными организациями, культурными и спортивными организациями. <p>Сложилась система демократического управления образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демократический характер управления на основе принципа государственно-общественного управления; - участие всего педагогического коллектива в оценке качества образовательной деятельности, выработке алгоритма действий при решении возникающих проблем. <p>Материально-техническая база детского сада обеспечивает успешную реализацию образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременная замена игровой, детской мебели, игрового оборудования и игрушек; - оптимальная степень оснащенности средствами обучения; - свободный доступ к сети-Интернет; - действующий сайт детского сада; - оптимальные условия безопасности в ДОУ 	<p>индивидуальных результатов, расширению электронной среды образования и взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей, через общественно-государственные формы управления
<p style="text-align: center;"><i>Возможности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов. - Педагоги с большим опытом работы могут быть наставниками для молодых педагогов. - Достаточно широкий спектр бюджетных образовательных программ на КПК. - Высокая мотивационная готовность педагогов на результат работы. - Ориентация родителей на дошкольное образование как «социальный лифт», стремление к качественному образованию, здоровому образу жизни. - Заинтересованность в расширении и 	<p style="text-align: center;"><i>Угрозы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Прагматизм образовательных потребностей, снижение культурного уровня части семей. - Низкий уровень материальной обеспеченности части семей. - Высокая занятость родителей. - Высокий возрастной ценз педагогов, низкое количество молодых педагогов. - Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных, профессиональных стрессов. - Недостаточное финансирование текущей деятельности и направлений развития ДОУ.

укреплении партнерских связей со стороны учреждений культуры и спорта поселка. - Формирование и подготовка кадрового резерва.	
--	--

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО,;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОО.

3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.

Основная идея инновационной деятельности ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Федеральная программа ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОО:

Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОО, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- формирования ценностного отношения к окружающему миру;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- повышение педагогической культуры родителей

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

- создание материально-технических условий, обеспечивающие:

1. Пополнение материальной базы РППС (музыкального зала, спортивного зала и спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной образовательной программы;

2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

3. Выполнение ДОУ требований по охране здоровья обучающихся;

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

- активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети;

4. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно

адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни. Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДООУ:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и

способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок – родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Стратегия развития ДОУ. Основные направления реализации Программы развития.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный (подготовительный, июнь 2023 г. - август 2023 г.) Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор. Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.

Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов. Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	директор, ст. воспитатель

Внедрение ФОП ДО	директор, ст. воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	директор, ст. воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	директор, ст. воспитатель

2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2023 г.– май 2027 г.) Цель: обеспечение реализации Программы развития.

Улучшение оснащения и материально-технической базы МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.

Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:

- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга итоговых результатов освоения ОП детьми.
- Совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно–образовательного процесса с детьми. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников. Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям ФОП ДО.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственные
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	Ст. воспитатель

Внедрение ФОП ДО	X					
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернетресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственные
Спортивные праздники	X	X	X	X	X	Инструктор по физической культуре
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	X	Инструктор по физической культуре
Семинар - практикум для родителей		X		X		Инструктор по физической культуре

Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Воспитатели
Совместные походы с родителями	X	X	X	X	X	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Блок «Я - гражданин»

Цель: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения к духовно-нравственным ценностям жизнь, достоинство, права и свободы человека.
2. Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина, о приоритете духовного над материальным.
3. Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений, к единству народов России.
4. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за судьбу Отечества.
5. Воспитание гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, чувства взаимопомощи и взаимоуважения.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственные
Проекты социальной направленности	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель, воспитатели
Семинар - практикум для родителей		X		X		Ст. воспитатель, воспитатели
Тематические недели, посвященные культуре народов России.		X	X	X	X	Ст. воспитатель, воспитатели
Разработка конспектов, сценариев НОД по гражданско-правовому воспитанию		X				Ст. воспитатель, воспитатели

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор и образовательный процесс в частности.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.

3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДООУ с социальными институтами.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственные
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель, воспитатели
День открытых дверей						Ст. воспитатель
Проведение совместных праздников и развлечений						Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.						Ст. воспитатель
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях						Директор, ст. воспитатель

3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДООУ, общем родительском собрании;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Прогнозируемый результат Программы развития

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МАДОУ «Детский сад» пгт Синдор.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта).
- Создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДООУ.
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации; обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Создана система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей организации в решении задач развития всех участников образовательных отношений;
- Разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

Для воспитанников и родителей: каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей); хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования; обеспечение индивидуального психолого–педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ.

Для педагогов: каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства; дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности); поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ: будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы); будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива ДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2023-2027гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2027 годы;
- добровольные пожертвования;
- гранты, иные средства, полученные ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

8. Управление Программой развития

8.1. Угрозы и риски реализации Программы.

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащённость образовательного процесса.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и

организационно - управленческих инноваций; наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ОУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОО субъектам образовательного процесса.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОО и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОО, в тематике Педагогических советов.

Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;

Участие в экспертизе образовательной деятельности;

Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

внутренняя оценка качества образования ДООУ; общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ; статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

Удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта; повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ, как детского сада общеразвивающего вида обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.